

学校再編に関する意見聴取会の記録

【通 学】

主体	分類	内 容
管理職	通学 校区	・ 「児安に行かずにしても、南に行かずにしても非常に距離が長い、それに不安を感じる」という意見を何名かいただきました。・・・千代小学校から児安に行くことになったら、バイパスを横切らなくては行けませんし、南校に行くには、旧国道を通るような感じになります・・・通学に関しても、もうちょっと具体的にしていたら賛同を得られたのではないかと思います。
管理職	学校規模 通学	・ 今は420名から430名の児童数で朝夕の交通量が非常に多い。それに対する駐車場の割合は非常に問題があり、幼稚園や学童保育と併用している状態。・・・どのような施設が建つのかなというのがまず不安。
管理職	通学	・ 敷地のほか、学校の外の交通は大丈夫かと心配になる。窮屈さも心配。
先生	通学	・ （南小松島小学校の）近所には住んでいたことがあるけど、朝もすごいんです、渋滞とか。子どもの通学は危ないし、金磯の子なら新開に行った方が近いのではないのかとか。
先生	通学	・ （通勤）途中、通学で歩いている子どもと対向します。そうしたら、「危ないな、歩道もないし、ここにまたいっぱいの子童が寄ってきたら車も増えるし大変だろうな」と、すごく毎日感じています。
先生	通学	・ （南小松島小学校敷地で）一番は、「交通渋滞とかどうなるんだろう」って思いました。・・・私ら子育てはもう終わった世代でも「なぜ南校なんだろう」と。・・・もしここに建つとなったら、ほな車はどうするんだろうとか・・・
PTA会長	通学	・ やはり1番は、その時にその小学校に入る小松島市の全ての子どもたちの通学の保障ですね。必ず安全に安心して毎日通える状況にしなければならないと個人的に思っています。
PTA	通学	・ 子どもの足では無理な学校というのは、親も心配ですし、やっぱりそこらが一番、親御さんは心配しているところだと思います。・・・小学校が無くなったら、ちょっと地域の明るさも減るといふか・・・子どもが減っても、複式学級みたいになっても、やっぱ残して下さった方が私的にはいいかなと思ったりもします。
公募市民	通学	・ 南小松島に生徒が集中して大規模化すれば、今以上にスクールバスに頼らざるを得ません。校門前の県道の交通量を見たことはございますか。・・・問題解決は、大規模校を作らず、11校に生徒を平準化することです。

【跡 地】

主体	分類	内 容
PTA会長	跡地	・ 学校が取り壊された跡地、これをどのような感じで利用価値をしていくのか、その方針みたいなものが行政側にあるのであれば、それを成案にする前に、地域住民または保護者の方に周知してほしい
PTA会長	跡地	・ 余ったが学校をどう活かすのか、ということが明確にならないうちに学校を編成するのはちょっと乱暴なんじゃないかなど。空いた運動場をどうするのか、空いた教室をどうするのか。
PTA	跡地	・ （10/5の連合会と同じ）統合されて、その後取り壊しになった後の土地の利用活用の中で、行政側の方で何か方針があるのであれば、それを成案を実施する前に地域住民の方とか、保護者の方に周知してあげてほしい。
公募市民	跡地	・ 11校を4校に削減するのであれば、先に廃校になる7校の使用目的を考えるべきではないだろうか。
PTA会長	跡地	・ 再編後に避難場所というのはそのまま置いたままになるのか、それとも別に作るのか。・・・コミュニティの場になっておりますので、特に芝田小学校の場合・・・町民運動会はどうなるのか。

【施設】

主体	分類	内 容
管理職	施設	・ 新築ではなく、改修であるんだったら、「それは元々の話とは違うではないか」となりかねないので・・・この分だけは公約を守っていかないと非常に混乱が起きるのではないかなという感じでいました。
管理職	施設	・ 地域の方の言っていることを聞いてみますと・・・「比較的きれいな校舎があるのに何でわざわざ人数の多い離れた場所に通わないといけないのか」というのが、納得いかんということがあるみたいで・・・
管理職	施設	・ 児童数の増減はともかく、施設面（トイレ、ベランダ2階部分からの落下物など）で児童の安全面を心配している。
管理職	施設	・ 一番の課題が施設面だと思います。（天井は抜けている、雨漏りは止まらない、プールは何年も使っていない）・・・とてもではないけど、正常な学校運営、子ども達の教育というのを支えていくのは難しい状況であることは事実です。・・・学校再編を一刻も早く進めて、快適な環境で子ども達に学習をさせてあげたいという想いです。
管理職	施設	・ さっさと再編するのが望ましいことは分かっている。・・・先延ばしにすると改修箇所がどんどん出てくと思う。・・・ただし、敷地は何とか場所を増やさないと、これ以上は入らないと思う。
管理職	施設	・ 小学校施設はだいぶ老朽化しているので、施設を新しくするという意味で、学校再編は必ず必要と思います。
管理職	施設	・ 「環境が人を育てる」という言葉があるように、綺麗な環境の中で、子どもは落ち着いた教育環境ができています。保護者にしても「綺麗な学校で学ばせたい」という想いは持ちます。
先生	施設	・ 施設面での安心とかもあつたら、働くにあたっても、預ける側としても、安心して預けられるのではないかなと思います。
先生	施設	・ 今の施設面とかで、子どもを保育していくのはすごく不安です。ヒビが大きくなっているとか、雨漏りがまた違うところからしているか・・・施設面にお金をかけていただきたいというのが、小学校でも幼稚園でも。
先生	施設	・ 愛媛県から赴任されてきたお母さんがいて、ここの小学校を見てあまりの汚さにびっくりしていました。その人は、「愛媛県の小さな町ですけど、こんな汚い学校はない」って言われたんです。・・・子育てにお金をかける市になってくれないと、小松島市の発展はないのではないかなと思います。
先生	施設	・ 安心して子どもが活動できるだけの、安心した建物をつくっていただけたら、「綺麗さがある」ということが一番じゃないかなと思っている・・・
先生	施設	・ 私は県外出身で、・・・小松島市という市自体がちょっと、わりかし、古い建物が多いということを最初に思ったことと、・・・下の子が（小学）4年生で南校に来たんです。そのとき、親子共々、施設にびっくりしたというか、驚いてしまって・・・

【まちづくり】

主体	分類	内 容
管理職	まちづくり	・ 教育の世界で「社会に開かれた学校」という言葉あるんですけども、社会と一緒に、地域と一緒にやっていかないかん、これはもう間違いないことやし・・・新しいコミュニティをつくっていくんだと、総合的に考えていかな大変難しいことやね。
管理職	まちづくり	・ 反対している人は、・・・「地域の灯が消えること」に反対している。賛成している人は「子ども達の教育を良くしたい」というところで賛成をしている。・・・まちづくりの一環としての学校再編でないと、非常に厳しいなということをお前回、説明会に行き感じました。
管理職	まちづくり	・ 学校が無くなったら地域が寂れていくというのは、これはどうしようもない。・・・そうしたことを踏まえて、やはり、市としてのまちづくりをどういうふうにしていくか、というビジョンを立てて進めていくことが大事かなと思います。
PTA会長	まちづくり	・ 高速道路のインターチェンジ、もうそろそろじゃないかな、もうちょっとかかると思うんですけども、人が集まるような位置的にも、場所的にもいいのかなと思って。・・・私はもともとこっちの人間じゃないんですけど、家がインターチェンジの近くにあるんですけど、どんどん人が集まって、どんどん人口が増えていまして、僕が通っていた学校の人数は今でも維持されているみたいです。
PTA	まちづくり	・ 今は小規模校というので、地域の協力もあってスクールガードの方とか登下校の見守りとかしていただいとって・・・「顔の見えるまちづくり」があって・・・子どもが安心して通える学校づくりっていうのは大前提でお願いしたいと思います。
PTA	まちづくり	・ 隈研吾さんが寝屋川市で1つの中学校に2つの小学校を編成した形でまちづくりをする・・・素晴らしい学校づくりをすることによって、人口が寄ってきたりとか、小松島を活性化することを前提に考えないと、編成をしたけど人口減少に歯止めがかからないっていうことになりかねないのではないかなってすごく思います。
PTA	まちづくり	・ 幼稚園、小学校、中学校っていう、きちっとした教育の環境があるところではないと「住みたいまち」にはならない、というのが大前提にあるんじゃないかなと。
公募市民	まちづくり	・ 教育委員会だけで議論できる問題じゃないだろう。・・・トータルの中で議論しないと、中々この問題の出口は見つからないのじゃないか。
公募市民	まちづくり	・ 街の中心の学校が無くなって、それで、まちづくり、賑わいづくりは果たして出来るのかなと思っています。
公募市民	まちづくり	・ 2030年までに4校というのは、流石にちょっと急ぎ過ぎかなという考えがあったんですけども、2040年、50年、60年という長い時間のターンで考えると、・・・小学校とか学校施設だけじゃなくて、色んな公共施設も含めてまちづくりを考えていこう。
公募市民	まちづくり	・ 通学路がこれから決まっていくと思うんですけども、そういう所は集中的にまちづくりなんかと絡めて、「子どもの安全」というのを第一に考えて頂けたらと思います。
公募市民	まちづくり	・ 10年後、20年後、30年後、40年後の小松島のビジョンっていうのを立ててもらって、人が集まってくる、若い世代がどんどん集まってくれるまちづくりっていうのを・・・。

【進め方】

主体	分類	内 容
管理職	進め方	・ 「学校が消える」ということにはやはり抵抗があると思うので、・・・学校を完全に無くすのではなく、「一旦休校」という形で様子を見る・・・
先生	進め方	・ 先をもう少し見通して幼稚園の再編も考えてほしいなと思います。
PTA	進め方	・ 私は再編っていうのは反対ではないですけど、どうせ再編するのであれば、2校、3校くらいでできたらなっていう考えは今でも変わりはないんですが。
公募市民	進め方	・ 地区発展をどう支えていくかっていうんは、学校に掛かっております。・・・全11校、残してくれるんか。また、それは駄目であっても、減らす学校をもう少し緩和していただく。
公募市民	進め方	・ 小松島小学校なんですけど、比較的新しいんで、ある程度校舎がもつまでは活用すべきじゃないかなと。・・・一時的に5校にするとか、そういう選択肢もあっても良いのではないかと。
PTA会長	進め方	・ 4校の決め方っていうのが、本当にどういう形で進んでいっているのか・・・「本当に4校いるのかな」という部分とか。僕は「学校があればあるほどいい」と思っています。
PTA会長	進め方	・ 「基幹施設」というのは必要なのではないかなと僕は思うんです。・・・今うったてでいくと、南校と新開小学校。・・・「選択肢」というものを保護者の全てに与えてあげるっていうんですかね。
PTA会長	進め方	・ 芝田小学校の校区でいくと生徒数は122人おるんで、この数字というのが結局、校区外に行っている子もいればっていうことになってくると思うので、・・・今は78人の生徒数ですけども、「本当に必要なかったんか」という・・・。
PTA会長	進め方	・ 「段階的に」っていうのは、やはり、いいんじゃないですかね。
PTA会長	進め方	・ 4校にするのか、5校にするのか分からないですけども、とりあえず統廃合は膨れ方を見て基幹校を持っていくのか、っていうのもあるんでしょうけど、やっぱりある程度のビジョンを持っていないと多分前に進まないのではないかなと思いますけど。

【学校規模】

主体	分類	内 容
管理職	学校規模 校区	・ 大規模校を求める保護者もおおるだろうし、小規模校を求める保護者も当然、うちにも実際におおる・・・最低3つの規模くらい残しておいて、「学校選択ができる」というふうなのも一つ考えてみてはどうか。
管理職	学校規模	・ 児安もいっしょなんです。1校だけというのに賛成意見もあつたんですけど、・・・取り残されているなあつていうイメージもあり、難しいなど。
管理職	学校規模	・ 人数が多い学校もあり、中規模の学校もあり、あるいは小規模の学校もありと、色々なバラエティがあつて、また先生方も色んなところを経験できたりとか。小さい学校には小さい学校のよさがある。・・・なかなか難しい話と思うが、ある程度道筋を示していただくことが、現場にとつても、子どもや保護者にとつても・・・
管理職	学校規模	・ 少人数の良さもあると思うのですが「体験」ができない。それで、中学校に行くと、何百人の中で萎縮しちゃう、ということとか起こすのではないかと思っています。・・・「若い世代がどう思っているのか」という部分を、私自身も知りたいです。
管理職	学校規模 通学	・ 今は420名から430名の児童数で朝夕の交通量が非常に多い。それに対する駐車場の割合は非常に問題があり、幼稚園や学童保育と併用している状態。・・・どのような施設が建つのかなというのがまず不安。
先生	学校規模	・ 10人未満の保育を見させてもらつて、ある程度の人数が子ども達の中で互いに刺激をし合つてとか、すごく単調なところが出てくるところもあるので、やはり色んなたくさん的人数の中で刺激を与え合つていくっていうのが、すごくいいなつていうふうに思つた・・・
PTA	学校規模	・ (再編することは仕方がないのかなとは思いますが、) 坂野小学校も無くなる、坂野中学校も無くなつてしまつたつていうのは、そのへんは寂しい気持ちがやっぱりあるようです。やっぱり、学校も大人数の良さもあるし、小さい人数で良いところもあるので、それぞれの良さを残していつてもらいたいなと思つています。
公募市民	学校規模	・ 児童が集団の中生活の中で多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通して、一人ひとりの資質や能力を伸ばしていく必要があると考へたからです。より良い教育環境を整えるためにも学校再編は、私は必要だと考へております。
公募市民	学校規模	・ 小規模・大規模というよりも、大きくても1クラスに手厚い、教師とか先生の育成に力を入れてもらいたいと思つています。
公募市民	学校規模	・ ずっと6年間学びますとそこで友達関係が全てできてしまいますので、・・・(中学校で)急に5校集まるとなつたら、友達関係とか力関係とかバランスが、とても取るのが難しいと思うんです。・・・学校再編で2クラス以上あるというのは、子どもにも逃げ場があり、親にも逃げ場がある・・・。