

学校と地域の連携に関するアンケート結果

【問1】 回答者はどなたですか。

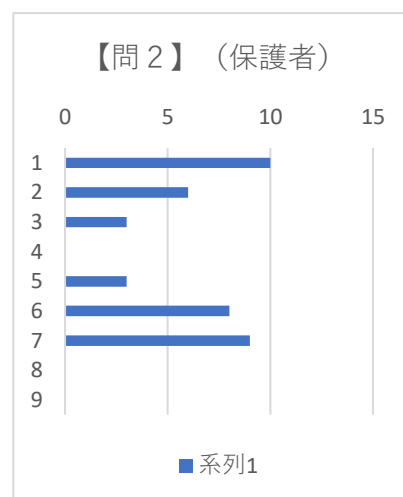
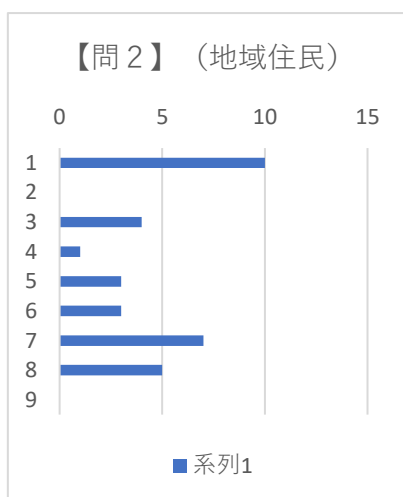
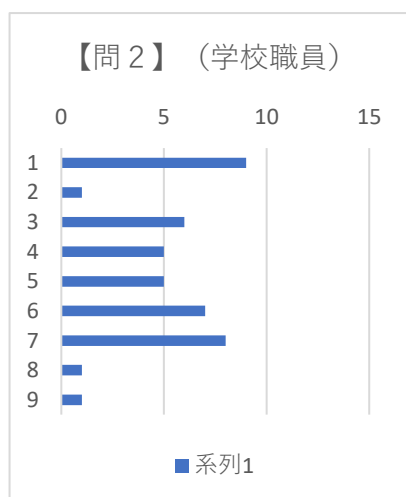
1. 学校職員 (11人)
2. 地域住民 (11人)
3. 保護者 (10人)

【問2】 あなたが、参加したことのある学校と連携した活動にはどのようなものがありますか。
(複数回答可)

1. 学校行事
2. 部活動、クラブ活動
3. 学習や体験活動
4. 読み聞かせやお話会
5. 花壇の整備や植木の剪定
6. 奉仕的行事
7. 登下校の見守り、交通立哨
8. その他(具体的に)
9. 参加したことがない

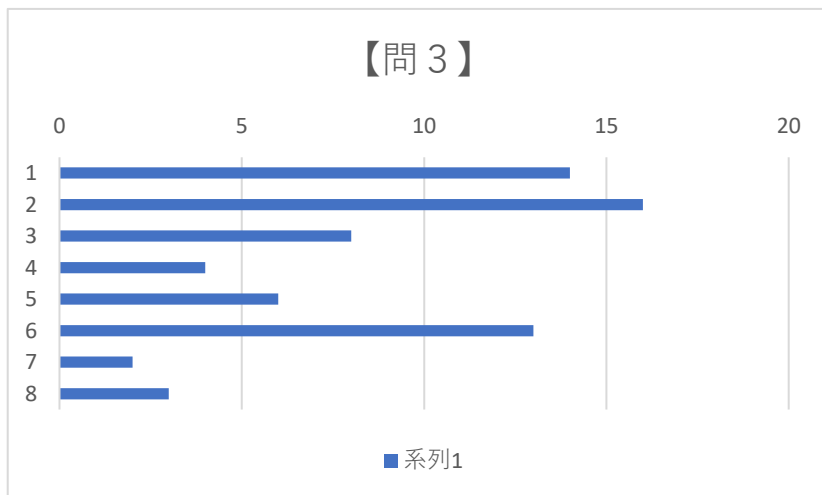
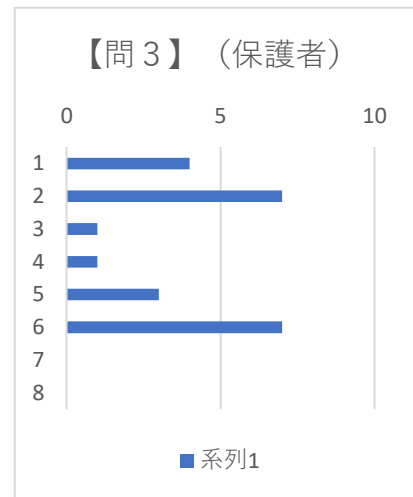
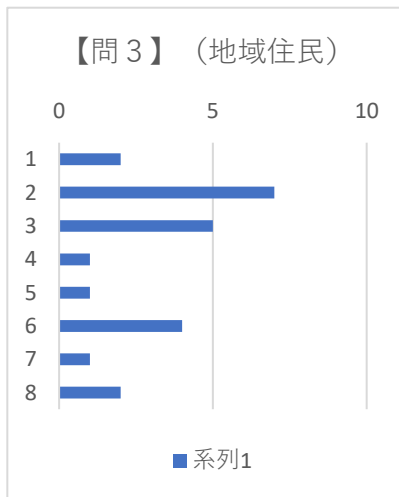
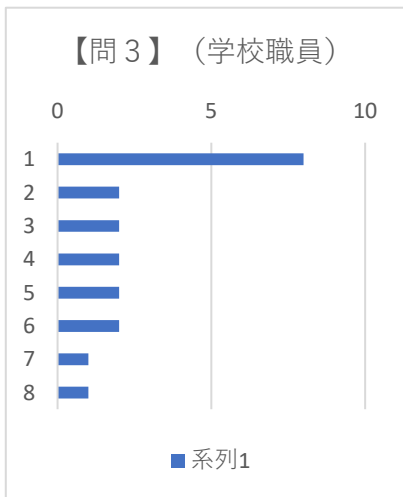
(8.その他の意見)

- ・公民館、コミュニティ・スクールとの協力行事
- ・交通安全教室、防犯訓練教室
- ・公民館活動を通じて
- ・学社連携として、水鉄砲、クラフト教室、映画会等事業を計画・実施
- ・学校運営協議会、祇園囃子伝承教室
- ・田植え体験、たけのこ掘り体験



【問3】 教育委員会では、学校に保護者や地域の方とともに活動したり、交流したりできるスペースを設けたいと考えています。どのようなスペースであれば十分活用できると思いますか。(3つまで選択可)

1. コミュニティ・スクールやPTA活動の拠点として、ミーティング、事務や作業ができるスペース
2. コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の場として、子どもたちといっしょに活動や作業ができるスペース
3. 再編した各学校の歴史や記念品などを展示し、自由に閲覧できるとともに子どもたちに語り継ぐことのできるスペース
4. 図書室の本や新聞を読むことができ、読み聞かせをすることのできるスペース
5. 子どもたちの作品を展示し、自由に見ることのできるギャラリーのようなスペース
6. 子どもの帰りを待ったり、地域の情報交換をしたりする待合所のようなスペース
7. 休み時間に子どもと話をしたり遊んだりできるスペース
8. その他(具体的に)



(8.その他の意見)

・1～8までの取組はとても良いことだと思いますが、ある程度自由に施設に入ることが出来ることは、

不審者等に関するセキュリティー等の観点から、困難な部分があるのではないかと思います。

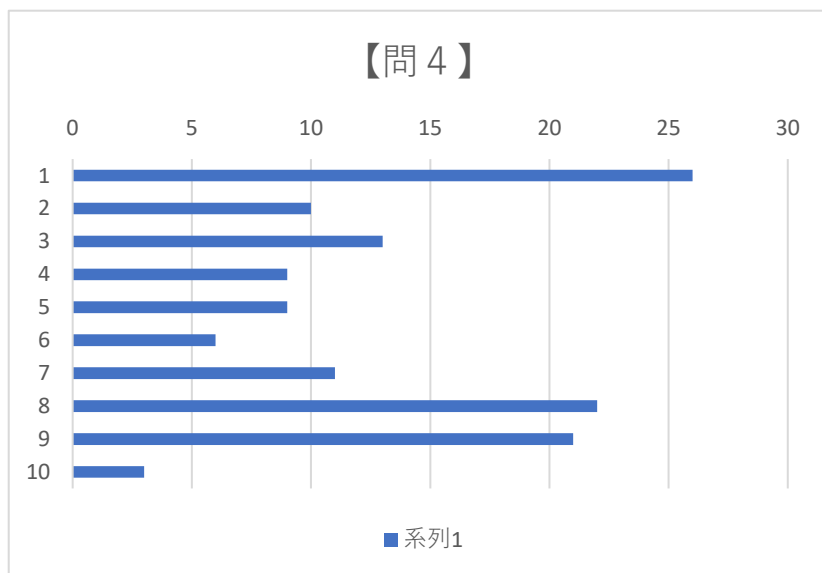
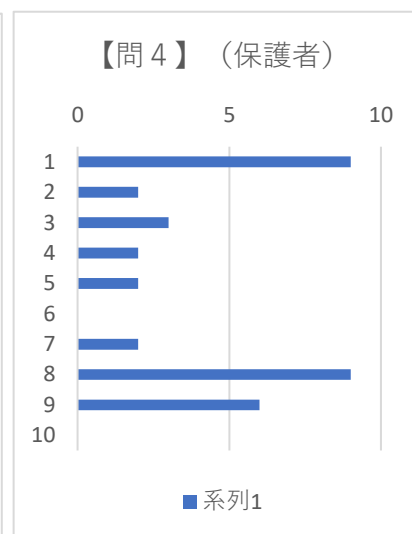
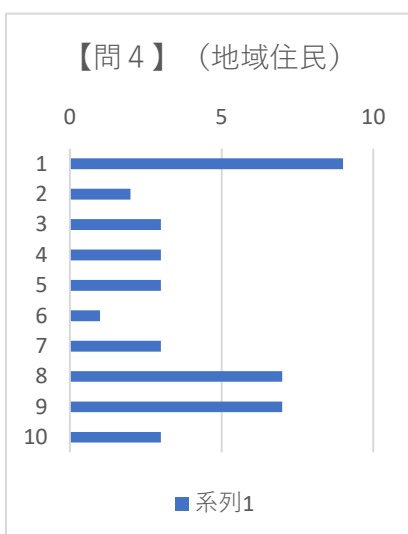
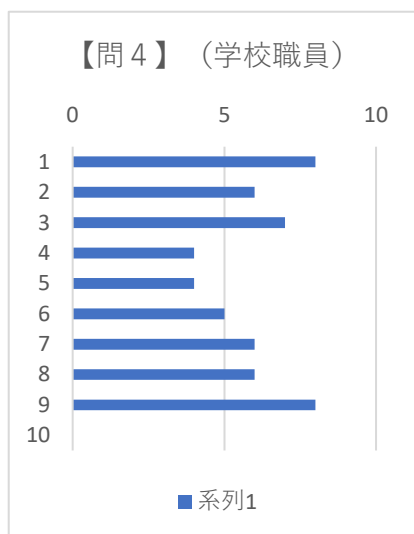
・地域住民と共楽運動会をしていましたが、コロナの関係で生徒のみとなっている。

・学校が管理する建物以外に市が管理する建物。

・いない。小中大の会議室を設置して活用する。

【問4】 あなたは、これからどのように学校と連携していきたいですか。どんなことをやってみたいですか。(複数回答可)

1. 運動会など学校行事への協力
2. 部活動やクラブ活動(茶道、書道、体操、英会話、手話、将棋など)の講師
3. 学習や体験活動の講師や補助
(体育、外国語、総合的な学習の時間、ICT、職業体験、農業体験、年中行事体験など)
4. 郷土芸能や伝統文化の継承
5. 放課後児童クラブや放課後子ども教室への協力
6. 読み聞かせやお話会
7. 花壇の整備や植木の剪定
8. 奉仕的行事
9. 登下校の見守り、交通立哨
10. その他(具体的に)



(8.その他の意見)

- ・コミュニティ・スクール、公民館と連携した子どもが卒業後も関わることのできる持続的な活動
- ・農業体験を生かした食の大切さを伝えたい。
- ・自分の暮らす地域が身近に感じられるような活動

※【問5】からは、学校職員の方のみ

【問5】 独自に地域の方や企業等の協力を受けるためのリストを作っていますか。

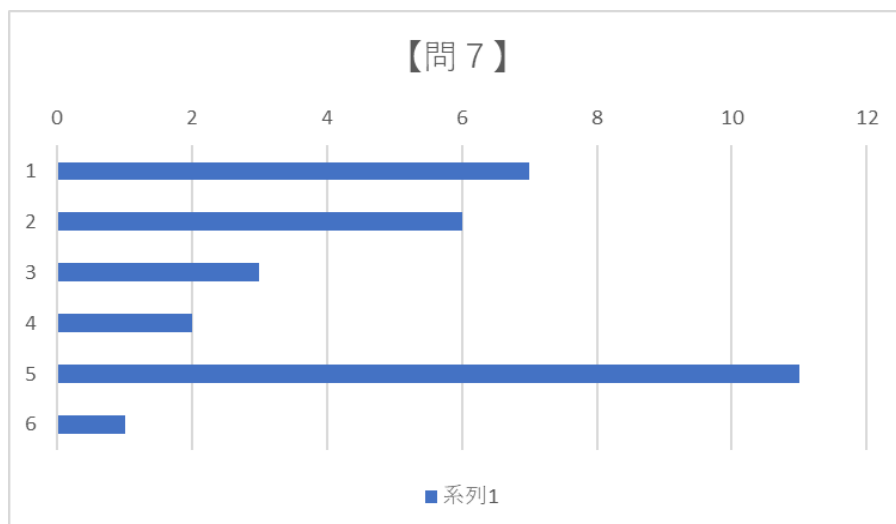
1. 作っている (3人)
2. 作ろうとしている (7人)
3. 必要がない (1人)

【問6】 学校内にPTAや地域の方が学校活動に協力するための打ち合わせや活動後の振り返り(評価・反省等)をおこなう場所がありますか。

1. ある (3人) ・多目的ホール
・会議室
2. ない (8人)

【問7】 地域住民に対して、学校の教育活動全般の情報をどのように発信していますか。
(複数回答可)

1. 学校だよりを配布・回覧
2. 運動会や学習発表会などの行事への招待を通して
3. 地域住民も参加できる学校参観日を通して
4. 町内会の会議等での説明を通して
5. 学校のホームページ等を通して
6. その他(具体的に)



【問8】 地域との連携で学校として感じている効果についてお答えください。
また、実施していない学校は、実施した場合に期待できる効果をお答え
ください。(複数回答可)

1. 子どもたちが地域住民と交流することで様々な体験や経験の場が増え、学力の向上につながった。
2. 子どもたちが地域住民と交流することにより、様々な体験や経験の場が増え、コミュニケーション能力の向上につながった。
3. 子どもたちが地域住民と交流することにより、様々な体験や経験の場が増え、地域への理解・関心が高まった。
4. 地域住民が学校を支援することにより、教員が授業や生徒指導等に力を注ぐことができた。
5. 地域住民が学校を支援することにより、生徒指導上の課題の解決につながった。
6. 地域住民の生きがいや自己実現につながった。
7. 地域住民の学校への理解が深まった。
8. 地域住民が学校を支援することにより、地域の教育力が向上し、地域の活性化につながった。
9. 地域課題(地域活性化・まちづくり、防災、家庭教育支援、子育て環境整備、地域の環境問題、郷土芸能・伝統文化の継承、高齢者の活躍促進、地域の健康増進、教育格差の解消等)の解決方法を地域住民が考えることにつながった。
10. その他(具体的に)

