

令和4年度 学校給食アンケート結果

児童・生徒

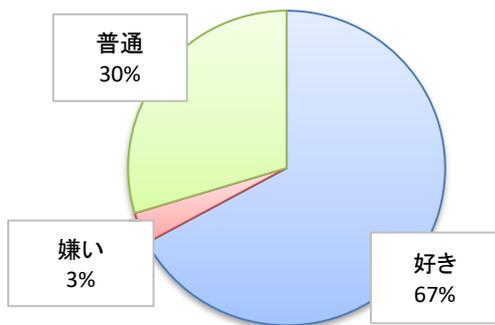
質問1. 給食は好きですか？

ア:好き

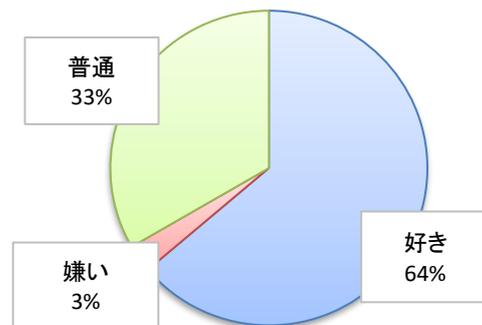
イ:嫌い

ウ:普通

小学校



中学校



質問2. 給食は残さず食べていますか？

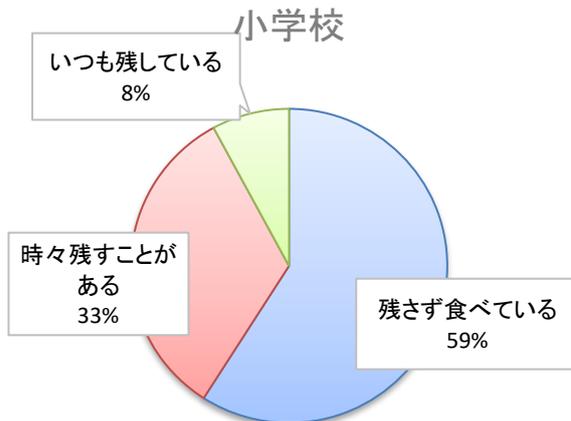
①ごはん

ア:残さず食べている

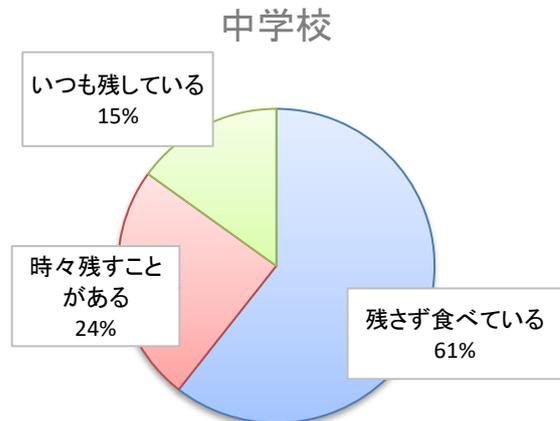
イ:時々残すことがある

ウ:いつも残している

小学校



中学校



①ごはん

イ、ウに○をつけた人は、残すのはどうしてですか？（複数選択可）

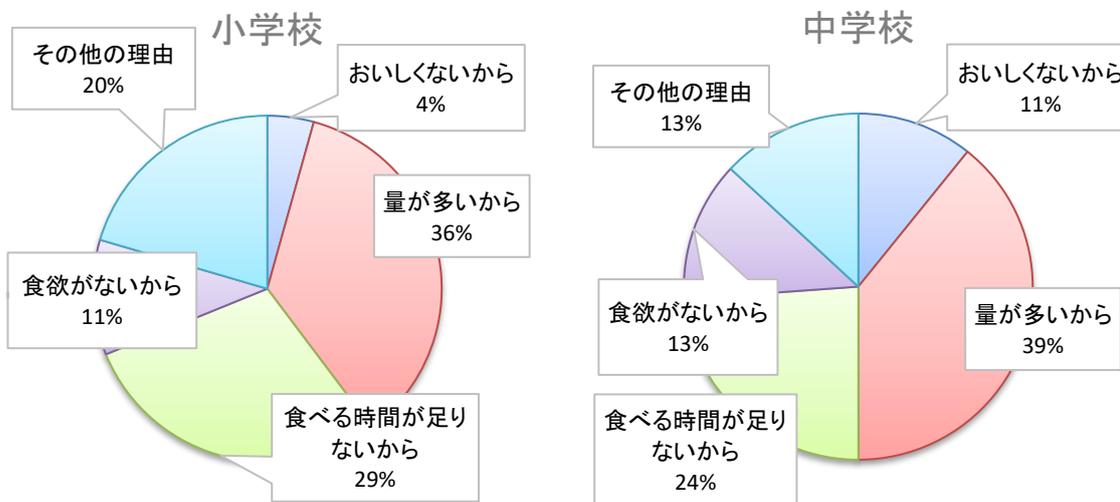
A: おいしいから

B: 量が多いから

C: 食べる時間が足りないから

D: 食欲がないから

E: その他の理由



E: その他の理由(小学校)

- ・食べるのが遅いから
- ・嫌いなものがあるから
- ・途中でおなかがいっぱいになるから
- ・おかわりして残してしまうから

E: その他の理由(中学校)

- ・おなかいっぱいになるから
- ・嫌いなものがあるから
- ・白いごはんが嫌い
- ・おかずが嫌いなものとき、ごはんだけでは食べられないから

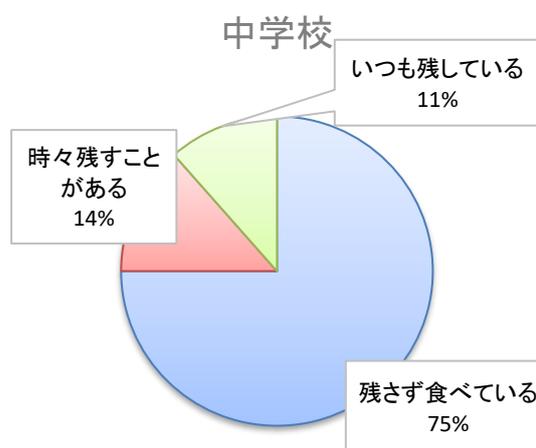
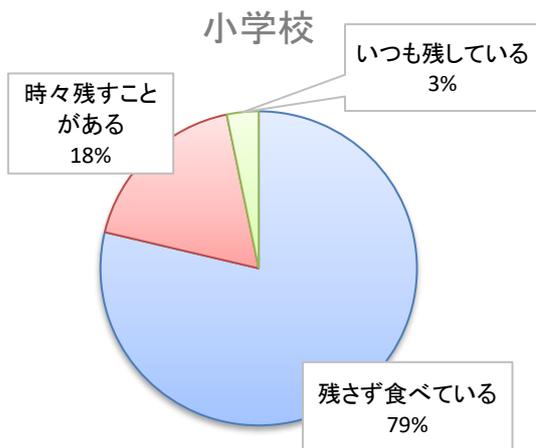
給食は残さず食べていますか？

②パン

ア:残さず食べている

イ:時々残すことがある

ウ:いつも残している



②パン

イ、ウに○をつけた人は、残すのはどうしてですか？（複数選択可）

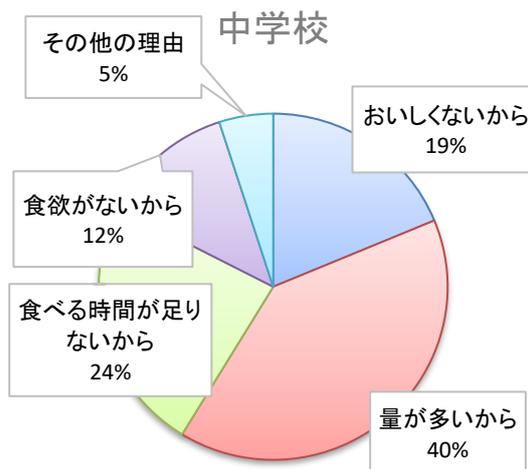
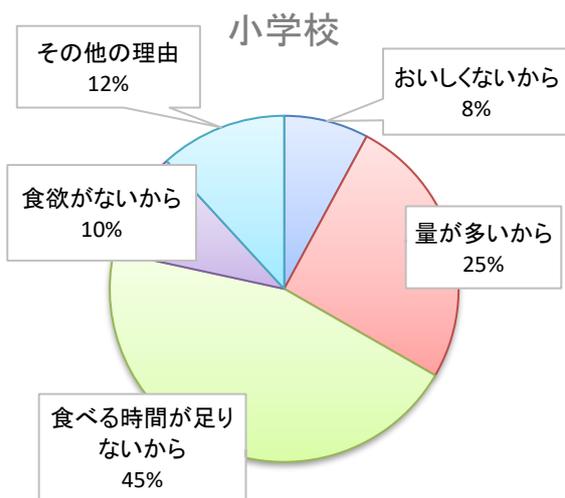
A:おいしくないから

B:量が多いから

C:食べる時間が足りないから

D:食欲がないから

E:その他の理由



E:その他の理由(小学校)

- ・食べるのが遅いから
- ・嫌いだから

E:その他の理由(中学校)

- ・おなかいっぱいになるから
- ・嫌いだから

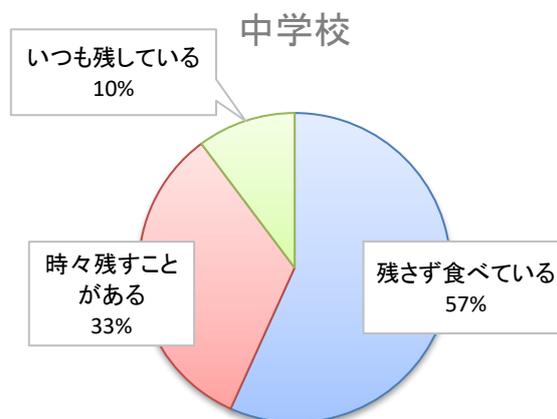
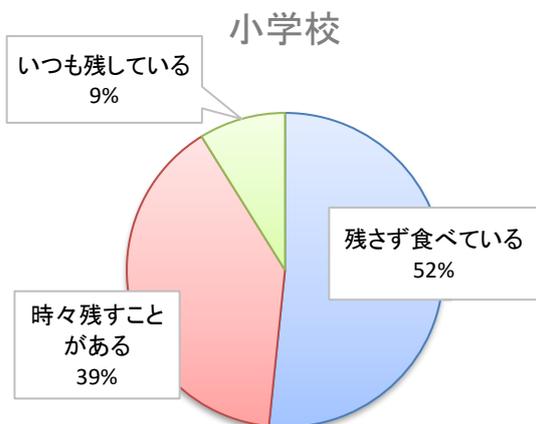
給食は残さず食べていますか？

③おかず(ごはん、パン、牛乳以外のもの)

ア:残さず食べている

イ:時々残すことがある

ウ:いつも残している



③おかず(ごはん、パン、牛乳以外のもの)

イ、ウに○をつけた人は、残すのはどうしてですか？(複数選択可)

A:おいしくないから

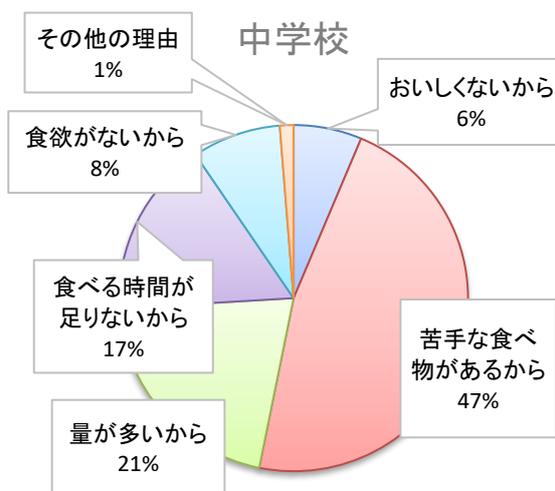
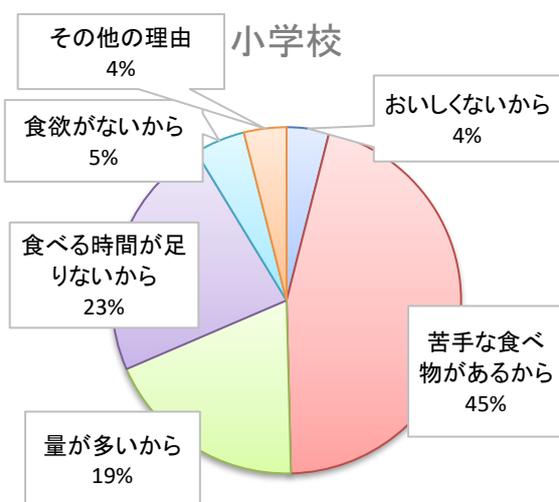
B:苦手な食べ物があるから

C:量が多いから

D:食べる時間が足りないから

E:食欲がないから

F:その他の理由



F:その他の理由(小学校)

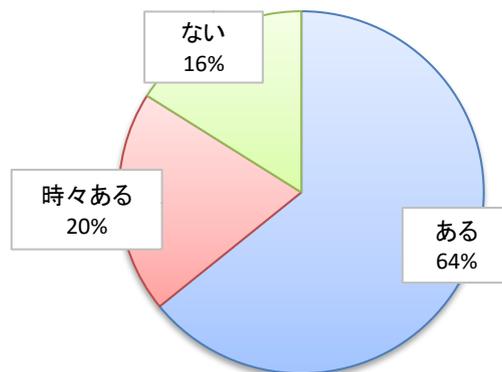
- ・好き嫌いが多いため
- ・苦手なものがでたとき

F:その他の理由(中学校)

- ・おなかいっぱいになるから
- ・苦手なものがでたとき

質問3. 給食を取りに行ったり返したりする時に、調理員さんとあいさつをしたり、食缶が重いときには手渡してもらうことがありますか？ (小学校のみ)

- ア:ある
- イ:時々ある
- ウ:ない



質問4. 給食について、みなさんの意見を自由にご書いください。
(たとえば、好きな献立や、苦手な献立、質問や食べてみたい献立など)

小学校

- ・ チキンチキンごぼうの量を増やしてほしい。
- ・ 韓国風スープのサムゲタンという料理を冬の給食に出してほしい。
- ・ たこやき、チャーハンが食べてみたい。
- ・ 1回お弁当にしてみたい。
- ・ 和三盆揚げパンの日にコロナで休みになった時、次の揚げパンの日に松小だけ和三盆揚げパンになって嬉しかった。
- ・ チーズを出さないでほしい。
- ・ 青りんごゼリーがまた食べたい。
- ・ きなこ揚げパンをもっと給食に出してほしい。
- ・ サラダの作り方を教えてほしい、お母さんに作ってもらいたい。
- ・ いつも給食を作ってくれてありがとうございます。給食は全部おいしいです。
- ・ いつもありがとうございます。これからもおいしい給食作ってください。
- ・ いつもおいしい献立を考えてくれてありがとうございます。
- ・ おいしいけど量が多いので食べきれない。
- ・ なんで毎日人参が入っているんですか。
- ・ ごはんはなんで月と火曜連続で出るんですか。
- ・ いつもおいしい給食を作ってくれてありがとうございます。
- ・ デザートがついているときはうれしい。
- ・ 卵アレルギーなのでシューアイスとき、いいなと思ってゼリーを食べています。友達にゼリーがよかったと言われてなんか悲しいです。
- ・ 小松島でとれる食材をもっと使ってほしい。徳島県で有名な物でも良い。
- ・ 給食にでてくるものはおいしく、あまり嫌いなもので残す事は少ない。
- ・ 全部おいしい。野菜も毎日人参が入っているから栄養にもいい。
- ・ 毎日おかわりをしたいので残さず食べています。
- ・ もっとカレーをだしてほしい。
- ・ すべて好きな献立ばかりです。

- ・いつも同じ具材ではなく、季節によって変わるのでいつも楽しみにしています。
- ・パンの時の献立をごはんの時も食べてみたい。
- ・なすを少なくしてほしい。
- ・ゼリーを2週間に1回は食べたい。
- ・デザートを、毎日出してほしい。スープをたくさん出してほしい。
- ・食べやすい味とカットしてある。カレーを週に1回出してほしい。
- ・野菜が好きではないのでちょっと食べれる感じにしてほしい。
- ・ご飯の量が多くて食べきれない。
- ・朝何時から給食を作っていますか。

好きな献立

1位 カレーライス	53人
2位 揚げパン	47人
3位 チキンチキンごぼう	20人
4位 ハモ	17人
5位 ABCマカロニスープ	13人

苦手な献立

1位 きのこと類	9人
2位 魚	9人

中学校

- ・ドレッシングは個包装にしてほしい。
- ・豆類が多すぎる。
- ・きな粉ごはんにするにご飯の残量が減るのでは。
- ・給食の野菜は美味しくて進んで食べる。
- ・デザートをもっと増やしてほしい。
- ・量を増やしてほしい。
- ・ハンバーグ、から揚げの日はごはんが食べたい。
- ・美味しい。
- ・ココアパンの出る頻度が増えたのはなぜ？
- ・最近同じような献立が多いのはなぜ？
- ・おかずの量が多い時と少ない時の差が激しい。
- ・野菜を減らしてほしい。
- ・新しい献立を増やしてほしい。
- ・パンの時は汁物が無いと口の中が乾くのでセットで出してほしい。
- ・苦手な物も給食では食べやすくしてくれていてとても美味しいです。
- ・どの給食も美味しいですがご飯の量が少し多い。
- ・ご飯が冷たい。
- ・米粉タルトをもっと食べたい。
- ・魚は旬を考えて。

- ・ 毎月一回、世界の料理を出すイベントをしてほしいです。
- ・ デザートたくさんつけてほしい。
- ・ コールスローが少しすっぱいです。
- ・ 牛乳をミカンジュースにしてほしい。
- ・ ゼリー以外のデザートが増えてほしい。
- ・ フルーツの回数を増やしてほしい
- ・ 米は北海道産にしてほしい。
- ・ ひじきは小おかずで出してほしい。
- ・ 揚げパンをふやしてほしい。
- ・ 揚げパンが食べづらい。
- ・ ココアパン、ナムル、ココア揚げパン、揚げパンをもっと出してほしい。
- ・ みそ汁増やしてほしい。
- ・ パンが大きい。
- ・ 麵献立の時にパンを付けないでほしい。
- ・ 魚のフライ増やしてほしい。
- ・ バイキング形式にして楽しみたい。
- ・ 食べる時間が少ない。
- ・ 毎日ごはんがいいです。
- ・ 味が濃い。
- ・ パンにつけるバターが欲しい。
- ・ カレーを辛くしてほしい。
- ・ 具が野菜だけではなくたんぱく質を入れてほしい。
- ・ 鉄はあまり入っていないチョコの添加物をいっぱいつけてほしい。
- ・ 味を付けたパンの回数を増やしてほしい。
- ・ いかのかりん揚げの回数を増やしてほしい。

好きな献立

1位 揚げパン	48人
2位 カレー	15人
3位 うどん	14人
4位 チキンチキンごぼう	11人
5位 ゼリー類	7人

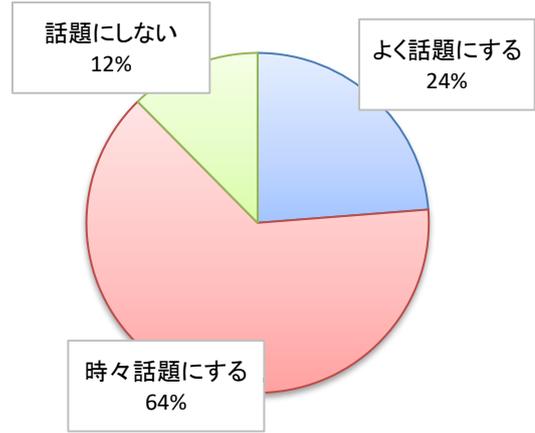
苦手な献立

1位 魚	12人
2位 きのこと類	10人

保護者

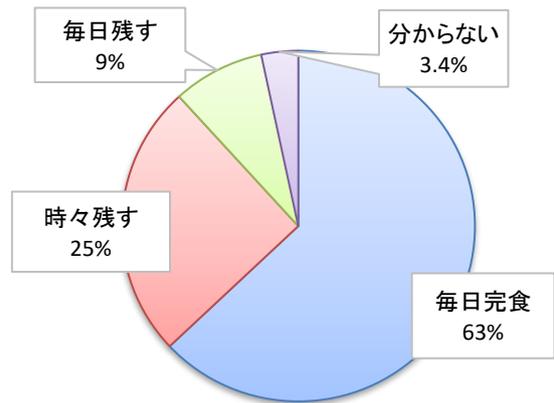
質問1. お子さんと給食のことを話題にしますか？

- ア :よく話題にする
- イ :時々話題にする
- ウ :話題にしない



質問2. お子さんは給食を食べていますか？

- ア :毎日完食
- イ :時々残す
- ウ :毎日残す⇒理由があればお書きください
- エ :分からない

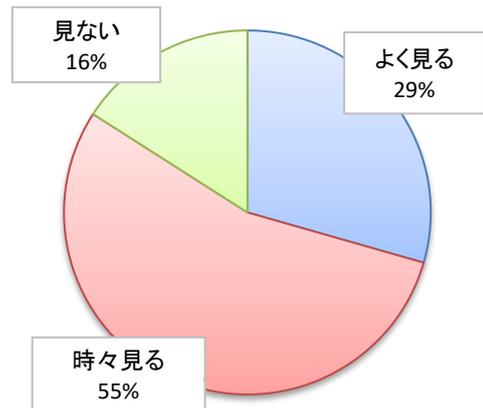


毎日残す理由

- ・おなかいっぱいになるから
- ・嫌いなものがあるから
- ・偏食
- ・おかずが嫌いなものとき、ごはんだけでは食べられないから
- ・白いごはんが嫌い

質問3. 毎月の給食だより(献立表)をご覧になりますか？

- ア :よく見る
- イ :時々見る
- ウ :見ない



給食だよりの内容について感想・意見

- ・節分豆とても分かりやすくいつも学ばせてもらっています。ありがとうございます。
- ・1日だけでも、どんな給食なのか写真かイラストで紹介してもらえたら、おもしろいかなと思います。
- ・産地を知りたいです。それから、レシピもぜひ教えて欲しいです。
- ・見やすいので、そのままが良いと思います。
- ・子どもは毎月楽しみにしていて、見えています。
- ・分かりやすく書いて頂いているので満足しています。
- ・季節に応じた野菜(食材)のおたよりで、毎月勉強させてもらっています。
- ・給食のレシピなどをのせてもらえたら嬉しいです。
- ・使用食材を全て掲載しているので、安心感がある。
- ・小松島産の食材に印がしてあるのが、分かりやすく良い。
- ・献立はほぼ毎日チェックしています。家族の話題になることも多いです。
- ・夕飯とかぶらないように参考にしています。
- ・食育について分かりやすく書いて下さっているのでありがたいです。
- ・字が小さく読みづらいです。メニューの記載だけでいいので、もっと大きくしてください。
- ・給食だよりによくなるようになってきていると思います。
- ・小松島産が出る日を楽しみにしています。毎日おいしかったと嬉しそうに言っています。
月1回のハモは特によかったらしいです。
- ・子どもは毎日見ているみたいだが、親に渡してくれないので見えない
- ・いろいろと勉強になっています。人気メニューのレシピなども時々、載せていただけると嬉しいです。
- ・小学校は好評メニューや魚料理のレシピなどがあり参考になりました。
- ・給食だよりは毎月楽しみに拝見させていただいています。これからもよろしくお願いします。
- ・おかずの種類が減った

質問4. 今後、市や学校の給食の取組の中で、特に力を入れて欲しいことあてはまるもの(3つ以内)に○をしてください。

ア : 衛生管理面の配慮

イ : 安心・安全な食材の使用

ウ : 食物アレルギー対応の充実

エ : 給食の質の向上

オ : 給食を通じた食育の充実

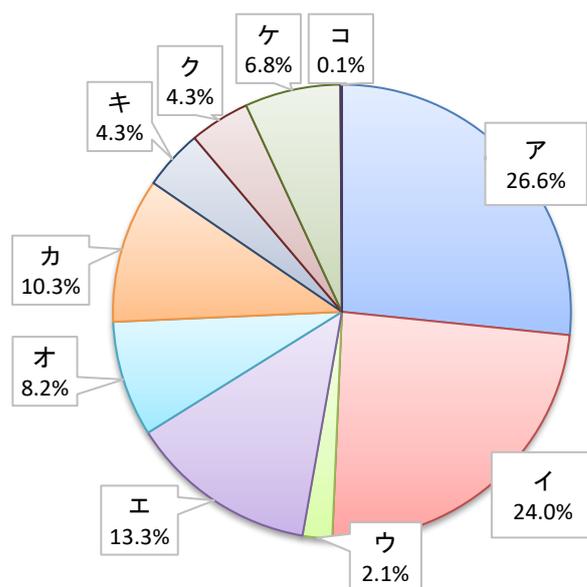
カ : 地産地消の推進

キ : 食材の産地、栄養、安全性等の情報提供

ク : 試食会など、保護者が学校給食を知る機会の充実

ケ : 今まで通りで良い

コ : その他



質問5. 学校給食についてのご意見、ご要望があれば自由にお書きください。

小学校保護者

- ・ 保護者も給食に参加してみたい。
- ・ ずっと小学校内の給食室で給食を作ってほしいです。
- ・ 精米工場がハトのふんまみれで、そのお米が給食にも使用されていた(県外)と、以前ニュースで見たので、不定期でも良いので、市の教育委員会の方で、給食の食材の衛生管理のチェックをしていただければ安心します。調理師の方には、いつも栄養あるものを子供に作っていただき、いつも感謝しています。
- ・ 長い休みになると(もちろん土・日・祝もです)、給食のありがたみを感じます。少ない予算で、あれだけの品数、色々なレパートリー!子どもたちも、そろそろ給食が・・・食べたい・・・と言います。苦手な食材も色々な調理方法で、食べてみようかな!?やってみよう!と食べるきっかけも作って下さっています。本当に、ありがとうございます。(第2子は、幼稚園の給食が始まってから、ぐーんと背が伸びてきたように思います。ありがとうございます。)給食のメニューを子どもとみて、「これおいしいんよー!」「これ好きなんよー!」と話してくれと、え!?こないだまで苦手やったのにー!?が多く、家でのメニューにもレパートリーが少しずつ増えてきました。ありがとうございます。お料理、これなら簡単に作れますよ!を教えていただきたいです。
- ・ バイキングやコース料理など給食を楽しめるよう工夫してもらえたらと思います。
- ・ 地域の食材をふんだんに使ってもらいたい。
- ・ 最近ニュース等で食中毒などで多くの生徒が入院したということを目にします。そのため、料理・調理の際の安全性の徹底を図ってほしいです。
- ・ あげパン、あげギョーザ、チキンライス、シュウマイ、ハモのフライがお気に入りです。
- ・ パンとうどんとか、パンとパスタとかの組み合わせのときがありますが、炭水化物ばかりになるので、パンか麺かどちらかにしてほしい。
- ・ 給食の時間が短い気がします。子供にきくと15~20分とのこと。30分はほしいかも。
- ・ 給食がおいしいのと、みんなで食べるのとで好き嫌いが減ってきました。給食の時間も楽しみにしていて、「今日は何だった、嬉しかった!」とよく話してくれます。
- ・ 家では野菜を給食ほどたべさせられないのでありがたいです。
- ・ 毎学年で1回は試食会に参加したいです。どんな給食を食べているのか勉強になります。レシピを教えてほしいときがある。
- ・ 子供は給食をすごく楽しみにしていて、前日の夜から、メニューをチェックしてします。デザートがついていると、とくに嬉しいようです。親もメニューを見て、「おいしそうだな、どうやって作るんだろ?」と思ってしまうので、今月の1品レシピなど載せてもらえるとありがたいなと思います。
- ・ 少しずつ献立の内容が美味しそうになってきて良かったと思っています。主食に対しておかずの組み合わせが食べやすい献立だと給食の時間を嫌いにならずに過ごせると思います。
- ・ ご飯の量が多くて、残してはいけなと全部食べたので苦しかったと言ったことが何度かあります。それぞれの子どもに合った適量の配膳をしていただければと思います。
- ・ 無添加物のものを積極的に取り入れてほしい。難しいですが・・・
- ・ 子どもは、毎日給食を楽しみに学校に行っています。今日は、おかわり2回したとよく報告してくれます。好きなメニューは、米粉コッペパン、牛乳、スパゲティ。苦手なメニューは、ゆず味噌おでん、関東煮だそうです。

- ・献立がいつも同じばかりのように思う。この前そのメニュー食べてない？って思う時がある。
- ・いつも美味しいと言ってます。
- ・好き嫌いの激しい子が給食だと毎回「美味しい」と言っています。少しずつですが、家で野菜も進んで食べるようになっていきます。
- ・家でなかなか食べてくれない野菜なども学校では、食べてくれるので給食はありがたいです。
- ・試食会を希望します。異物混入などの事故で給食のおかずが出せなくなった時に代品になるようなものを備えておいたらどうでしょうか？100%事故をなくすのは難しいと思います。仕方ないことだと思います。しかし、そのせいで十分な食事がとれなくなるのは心配です。
- ・児童に人気のメニューや簡単なメニューのレシピをたまに頂けたら親子共に食や調理にも興味がわくように思います。
- ・できるだけ国産の食材を使用してもらいたい。
- ・おいしかった日や、食べ慣れていないちょっと苦手なものが出た時など、よく話してくれます。家では、けっこう決まった食材やメニューが多いのでいろいろな献立で親子共々楽しませてもらっています。
- ・好き嫌いの多い子供ですが、おいしいと言っています。人気の献立のレシピ知りたいです。
- ・「給食おいしかった？」と家で聞くと、必ず「うん！おいしかったよ」という返事が息子からかえってきます。「かぼちゃのそぼろ煮と魚のお料理が大好きなんだよ」とこの前話していました。コロナ禍で衛生面がとても大変だと思います。感謝しています。
- ・毎日ちりめんを食べてほしい。
- ・素材を見ておいしくいただくのは大切と思うのですが、嫌いな野菜の姿がそのまま見える漬け物などは、見たとたん「味が分かる気がして好きになれない、食べたくなくなる」と言います。見えない形で食べるメニューになればなあ・・・と思うのですが、どんなんでしょう。ハヤシライスが好きなのですが、先日初めて出てすごく喜んでいました。またメニューに入れていただけるとありがたいです。いつも給食のメニューでたくさん話をします。毎日ありがとうございます。
- ・子供がいつも楽しみにしており、大変ありがたいです。美味しかった献立など、話題になることも多いです。我が家の子供は、米粉パンも好きで「おいしい。」とよく言っています。
- ・SNSやホームページで学校給食の写真が見れるようにしてほしい。値段が高くてもいいので、良質な食材を使ってほしい。
- ・うちの子は食べ物のアレルギーがないので〇していませんが、アレルギーがある子は家から飲み物やお弁当を持ってきていると聞いています。上記の項目全てにおいて力を入れてほしいと思っています。コロナ禍で黙食せざるを得ないのはわかっていますが、子どもがみんなとしゃべりながら食べたいとよく口にしているので早く昔のように楽しい時間になれば良いなど願っています。毎日の献立を考えて作ってくださり本当に感謝の気持ちでいっぱいです！
- ・フルーツ(デザート)をもっと出してほしいです。
- ・コロナ禍で試食会も難しいと思いますが、一度食べて昔なつかしく思いたいです。テイクアウトとか。子供たちにリクエストを聞いて人気ランキング弁当試食会とか給食に月1回提供するとか。いつもおいしい、栄養いっぱいの給食本当にありがとうございます。
- ・月1回好きなおかずバイキングのように取って食べれるようにしてあげると、子供達も楽しみが増え楽しい学校生活が送れると思います。
- ・苦手な食べ物も給食だったら食べれるようです。
- ・デザートを増やしてほしいです。
- ・栄養を考えてくださったり、徳島産の野菜など使っていてとても嬉しいです。

- ・炭水化物が多い印象(仕方ない事とは思いますが・・・)大変だと思いますが、パンよりご飯(米食)の方が良いと思っているので、パンを減らしてもらいたい気持ちもあります。
- ・バランスが良くありがたく思っています。

中学校保護者

- ・毎日栄養など考えて作って下さりありがとうございます。
- ・いつも美味しく頂いていると聞いております。これからも美味しい給食よろしく願います。ハモのカラアゲが一番好きな様です。家では食べない(作らない)ものなので、それも楽しみの様です。
- ・いつも栄養を考えながら創意工夫の献立立てて下さりありがとうございます。家でも参考にさせていただきます。子どもから「給食のこのメニュー作って」とリクエストがある時もあります。また、安全に美味しく調理して下さることに感謝しています。
- ・給食の残量など調べて子供たちに人気のないメニューは変更する等の努力をお願いしたいです。子供たちのすきなものを作ってほしいというのではなく、一般的に食べれていないメニューは食品ロスになりますし育ち盛りの子供たちの栄養にもなっていないので、考えなおしてほしいです。子供目線での味つけ、メニューをお願いします。
- ・肉の量が少ないので増やして欲しい。のりの佃煮の回数を増やして欲しい。
- ・給食の時間が短すぎます。娘は、急いで食べられません。急ぐと気分が悪くなり吐きそうになるからです。時間を気にせずに、ゆったりと味わいながら食べれるようになってほしいです。行事やテストの日でも給食を用意していただき、ありがとうございます。大変助かっております
- ・ごはんの 때가、冷たくて美味しくないと言っています。ホカホカのごはんにしてください。
- ・学校給食は本当にありがたいです。いろいろな食材を子供達も口にすることが出来るので、「おいしかったよ」と言うメニューは家でも作ってみたいです。これからもよろしく願います。
- ・いつもいっぱいおかわりをさせていただいているようです。
- ・子供は給食が大好きです。皆が同じ物を食べる機会も中学校までなのでこれからも美味しい給食をお願いします。
- ・日頃の感謝の気持ちを伝えます。コロナもほぼ3年大変な中工夫してくださり感謝です。
- ・最近は食材など1年中あるものも増えてきたので、時季のものなど季節を感じられるものは有り難いと思います。
- ・オーガニック給食にしてほしい。牛乳ではなくお茶でいい(ご飯にそもそも合わない)毎食パンではなく米にしてほしい。
- ・給食の際に、机の除菌シートで拭いていないようです。毎日指導してほしいです。(これからはインフルエンザも気になりますので清潔にしてほしいです)
- ・お米がいつもカピカピで冷たいと言っているのを改善して頂きたいです。
- ・給食の人気メニューやレシピが知りたい(子どもが作れるものなら尚うれしい)。
- ・給食の制度を継続させて頂きたい。可能な限りで構いませんので、楽しい雰囲気での給食時間にしてあげて頂きたい。
- ・毎日おいしい給食をありがとうございます。リクエストに応えてもらえる機会など楽しみになるようなものもあると良いと思います。学期に1回程度で良いので。
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。給食はありがたいいつも思っています。
- ・昔と違って栄養がとれているので牛乳はなくても良いと思います。
- ・月に1回か半年に1回でも良いので、オーガニック給食の日を取り入れてほしい。
- ・カレー、めん類の給食が子どもたちがとても喜ぶ物なので、献立表に多めにメニューに取り入れてほしい。(月に数回あってもいいと思う。)

- ・ごはんが美味しくない。(冷たい、ねちよねちよしている)
- ・米粉コッペパンがすごくおいしいと子供からよく聞くので食べてみたいです。いつもおいしい給食を作っていただきありがとうございます。
- ・量を増やしてほしい。
- ・子どもがイカのかりんあげが大好きだと言っていました。その他、揚げパン、ミルクパンもおいしかったとのことでした。郷土料理(ハモの天ぷら)など毎月いれてくれているのがうれしいと思います。いつもおいしい給食をありがとうございます。
- ・いつもいろいろな献立を考えていただき、ありがとうございます。家ではなかなか栄養まで考えての献立はできないのでありがたいと思っています。
- ・栄養のバランスや旬の食材を使って、いろいろ子供たちの為に考え作ってくださりありがとうございます。
- ・食べる時間がない。
- ・好き嫌が多い。
- ・量が多すぎるそうです。

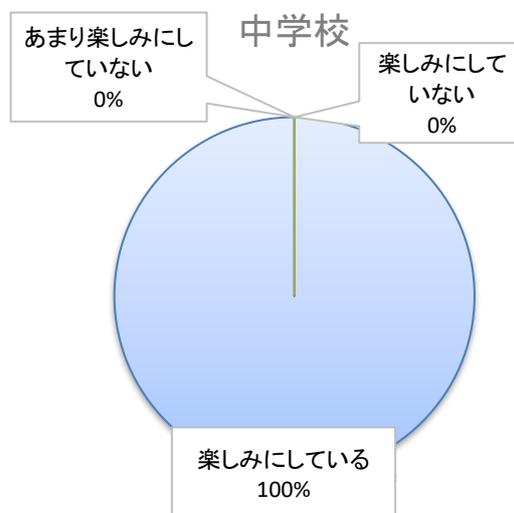
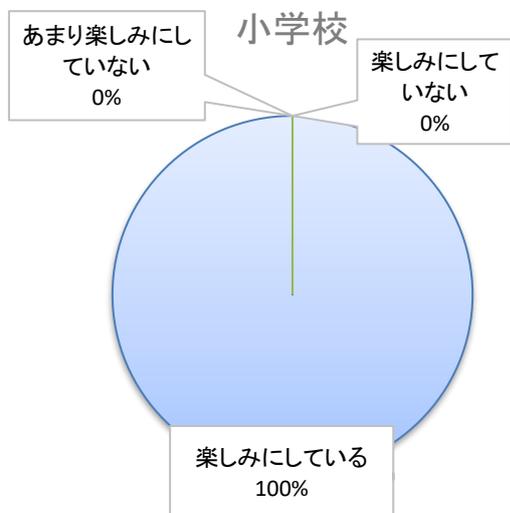
学校関係者

質問1. 児童生徒は、給食の時間を楽しみにしていますか？

ア: 楽しみにしている

イ: あまり楽しみにしていない

ウ: 楽しみにしていない

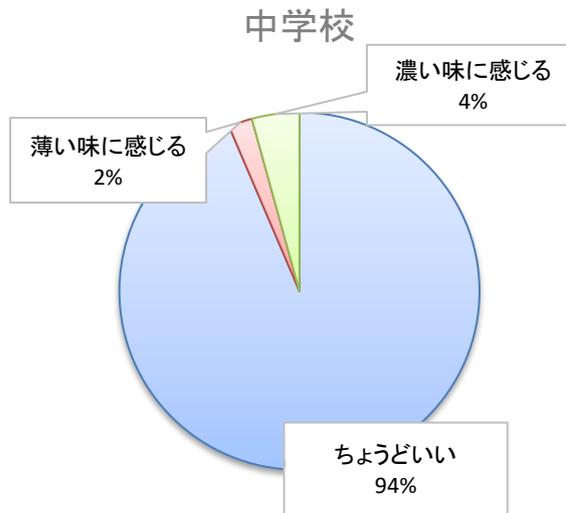
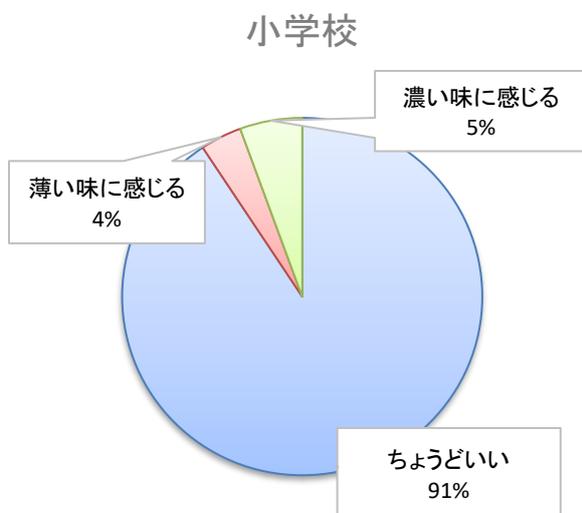


質問2. 給食の味付けは、児童生徒にとってどうですか？

ア: ちょうどいい

イ: 薄い味を感じる

ウ: 濃い味を感じる



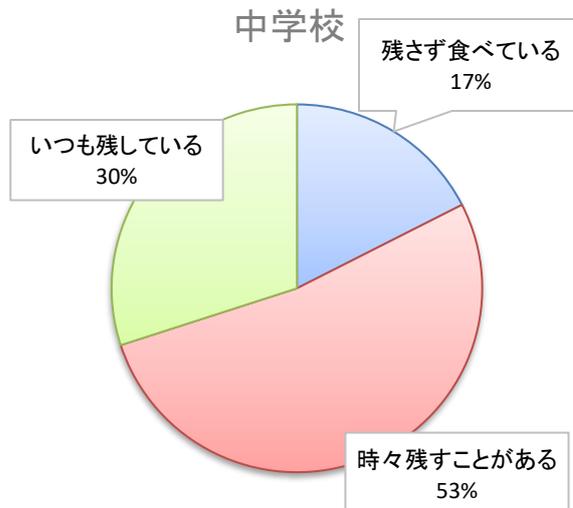
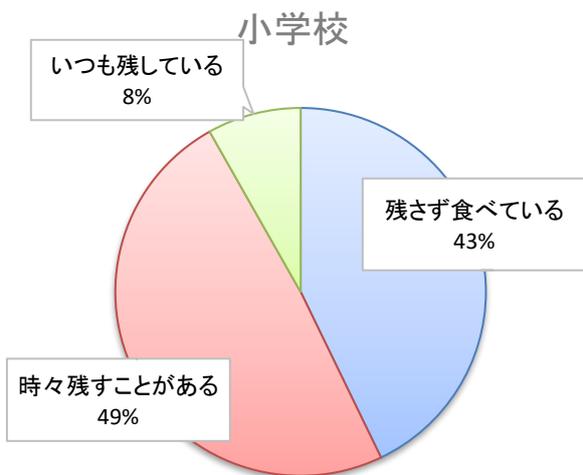
質問3. 児童生徒は給食を残さず食べていますか？

①ご飯

ア:残さず食べている

イ:時々残すことがある

ウ:いつも残している



児童生徒は給食を残さず食べていますか？

①ごはん

イ、ウに○をつけた人は、残すのはどうしてですか？(複数選択可)

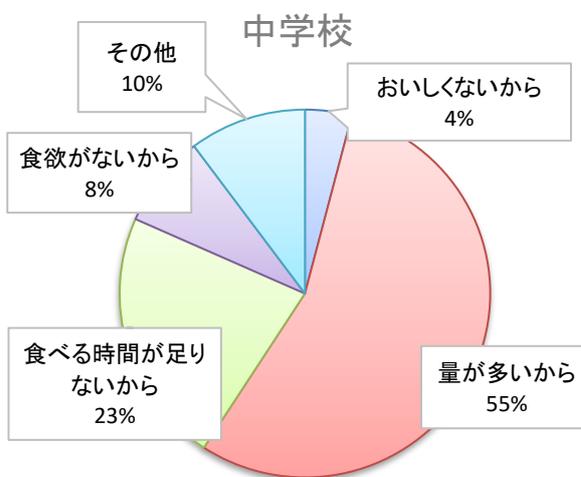
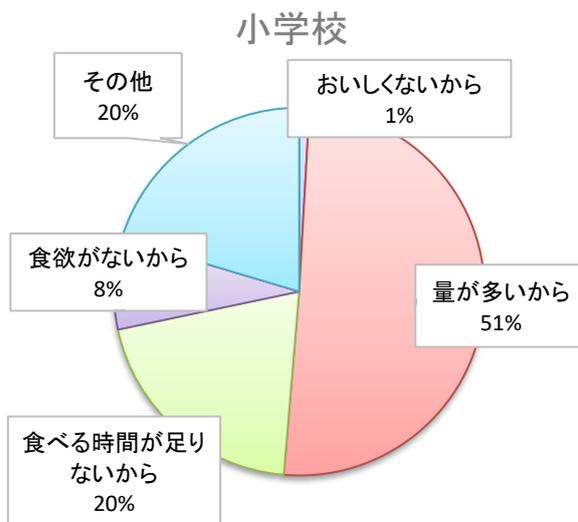
A:おいしくないから

B:量が多いから

C:食べる時間が足りないから

D:食欲がないから

E:その他の理由



E:その他の理由

- ・少食
- ・その日の体調、食欲
- ・好き嫌い
- ・食べられる量に個人差があるのに一律について準備するから
- ・ふりかけなどがないと食べられない子がいる
- ・味付けが濃いときがある

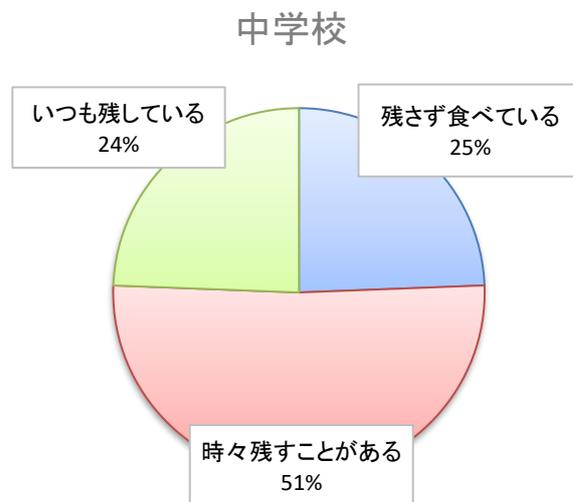
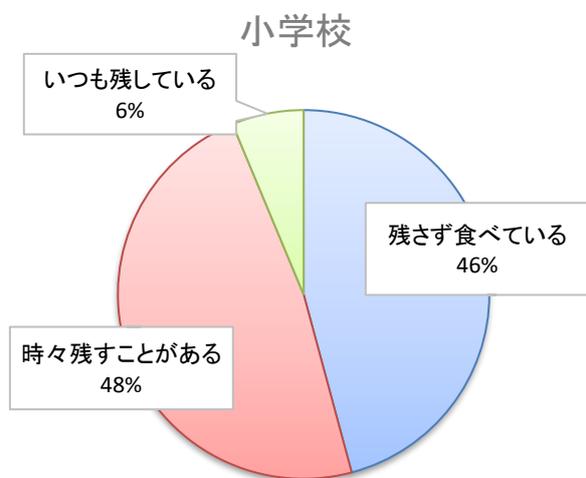
児童生徒は給食を残さず食べていますか？

②パン

ア:残さず食べている

イ:時々残すことがある

ウ:いつも残している



②パン

イ、ウに○をつけた人は、残すのはどうしてですか？（複数選択可）

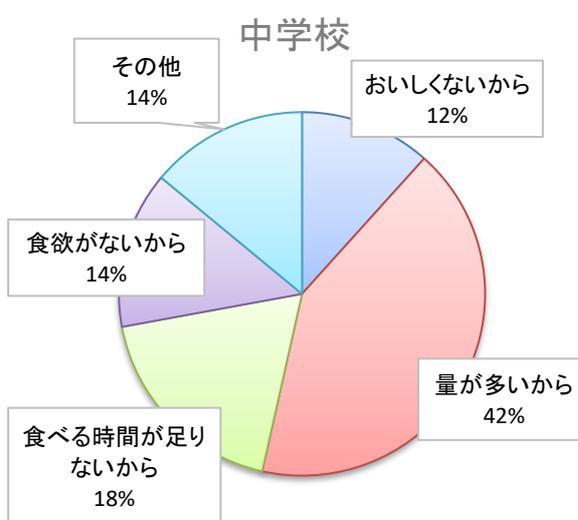
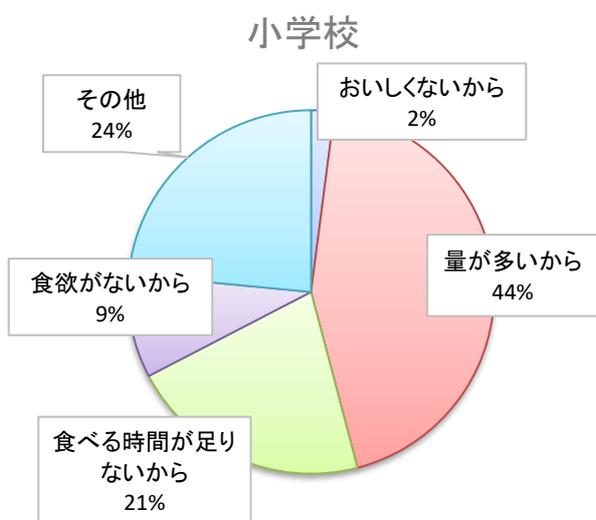
A:おいしくないから

B:量が多いから

C:食べる時間が足りないから

D:食欲がないから

E:その他の理由



E:その他の理由

- ・パサパサしていて飲み込みづらいと聞いたことがある
- ・ごはんの方が好きな生徒が多いように思う
- ・パンが好きでない
- ・麺とパンの組み合わせは多くて食べきれないから
- ・小学1年生は保育所等でパン食に慣れていない
- ・味のついた甘いパンに慣れすぎている

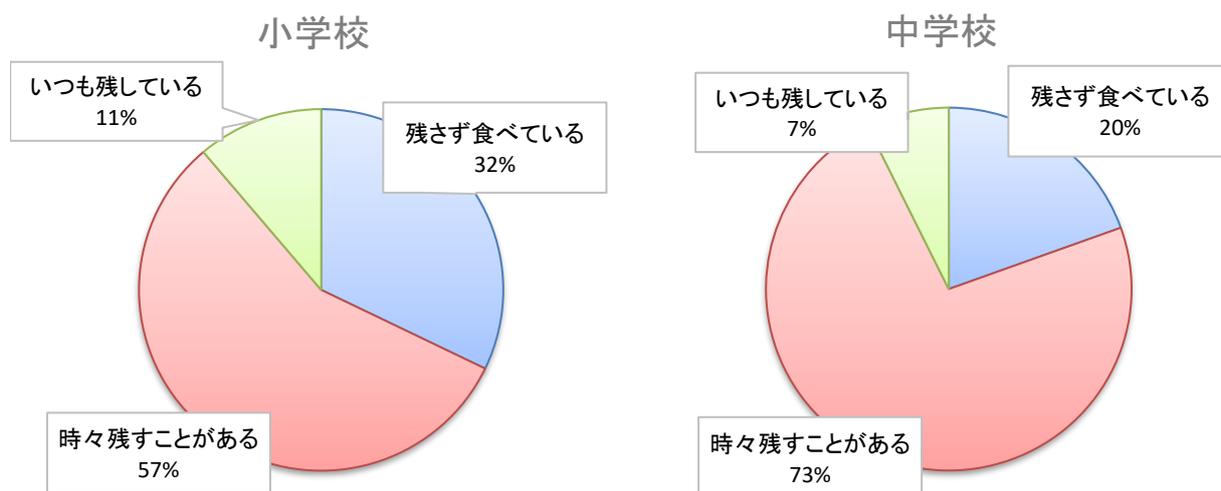
児童生徒は給食を残さず食べていますか？

③おかず

ア:残さず食べている

イ:時々残すことがある

ウ:いつも残している



③おかず

イ、ウに○をつけた人は、残すのはどうしてですか？（複数選択可）

A: おいしいから

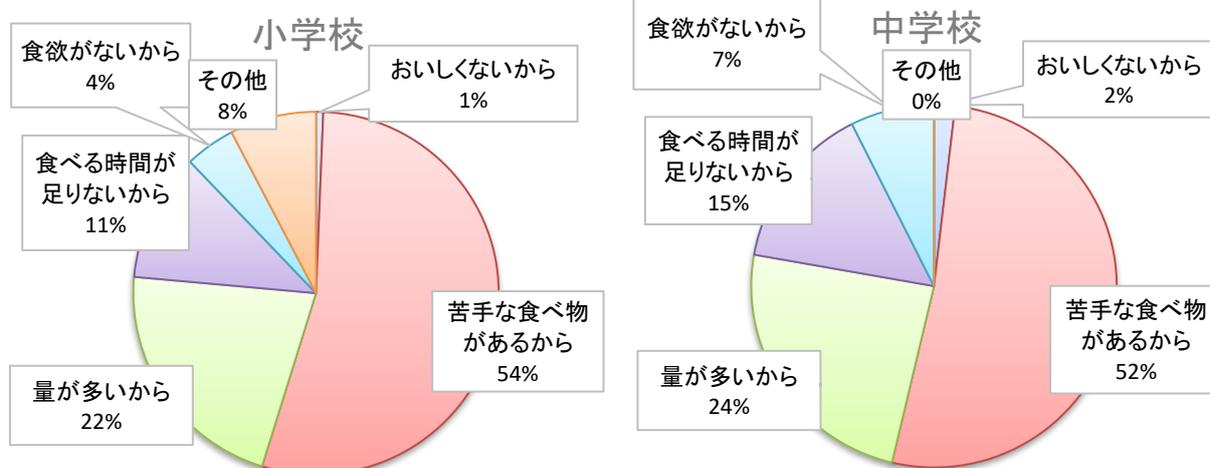
B: 苦手な食べ物があるから

C: 量が多いから

D: 食べる時間が足りないから

E: 食欲がないから

F: その他の理由



F: その他の理由

- ・その日の体調、食欲
- ・食べられる量に個人差があるのに一律について準備するから
- ・少食
- ・好き嫌い
- ・他のおかずの量との兼ね合い
- ・家で食べたことのないような味付けもあるのではないかな

質問4. 児童の残食を減らすために何か工夫をされていますか？いくつか選んでください。

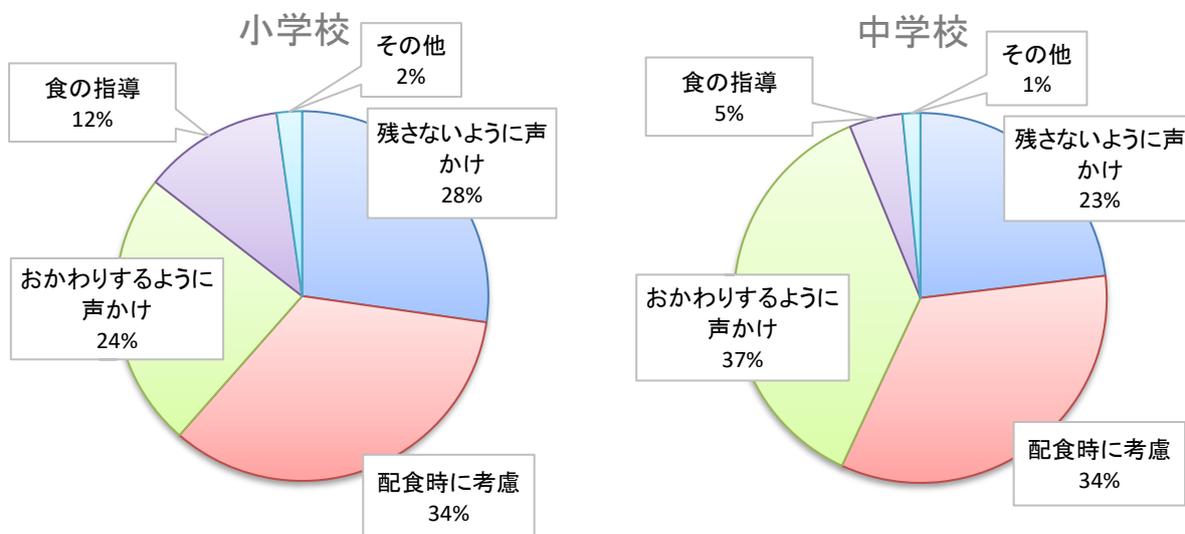
ア:残さないように声掛けしている

イ:配食時に残さないように考慮している

ウ:おかわりをするようにするよう声掛けをしている。

エ:食の指導で、残食を減らす取り組みをしている。

オ:その他



オ:その他の理由

- ・食べられない生徒は、手を付ける前に減らし、より食べたい生徒はつぎ足しをさせている
- ・食べる時間の確保をするように心がけている
- ・あと〇個と決めて少しでも食べるようにする

学校関係者

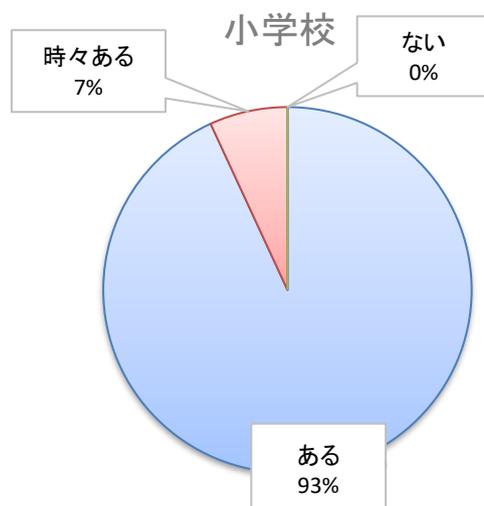
*小学校のみ

質問5. 児童が給食室に行ったときに、調理員はあいさつや声掛けをしたり食缶が重い時など手渡しすることがありますか？

ア:ある

イ:時々ある

ウ:ない



質問6. 給食に関してのご意見、ご要望、ご質問があれば自由にご記入ください。

小学校学校関係者

- ・和食のメニューを中心に作られていてとても健康に配慮している。野菜や海藻等ヘルシーなので小松島の給食は本当に素晴らしいです。できれば1献立で、そしゃくが多く必要なおかずばかりにならないようにしてもらえたら食が細く、噛む力が弱い子がもう少し残さないようになるのでは。和食、洋食等の区別なく組み合わせると子供には家庭で馴染みのおかずが1つはあるようになり食べやすいのでは。
- ・小松島の給食もおいしいです。児童一人一人がしっかりと食べることができるよう声掛けや配食の工夫もしていきます。
- ・うずら卵が入っているときは、だいたい1人何個か教えてほしい。
- ・小麦粉が値上がりしていると聞きますが、ご飯を好んで食べる児童が多いので回数をもっと増やしてもよいと思う。
- ・献立も工夫されていて飽きのこないメニューでいつも美味しく頂いています。地場産物も取り入れて食育にもつながっていると思う。
- ・ご飯と合うものをパンと組んでいるのが辛い。
- ・自校給食の為、学校によって味付けや食材のカット等に差がある。調理のしやすさも大切ですが食べやすさ、食感等にも気を付けてほしい。
- ・子供たちは給食の時間が大好きです。
- ・SDGsにもあるようにできる限り残食を減らすように努力しています。
- ・美味しい給食をありがとうございます。

- ・いつも美味しく頂いています。ごはんの量は全体に多いように思います。
- ・いつも美味しい給食をありがとうございます。異物混入の時のマニュアルがあれば大変助かります。(髪の毛→取り除いて、とか、明らかな異物の時に確認しておくこと等)
- ・冬場になると特に牛乳を飲めずにそのまま残す児童、先生がいます。新しい牛乳をそのまま捨ててしまうのがなんだか忍びなくて、買い取って(先生が)そのお金は外費に入れるなど、捨ててしまう以外の道はないものかな?とってしまう。
- ・教室へ配食されている量が人数の分量通りなのか多いのかがわからない。食器に入れるだけ入れても食缶に余ることがある。コロナで食べ終わった後に再度おかわりを止めているため、どうしても残食が出てしまう(食べられる学年は給食室に食器を多めに入れてもらい2杯食べる等で対応しているが、それでよいか?)
- ・なかなか家では食べられない献立を工夫して出してもらいたい。特に食育の日や行事食はとても楽しみです。
- ・好き嫌いはありますが「おいしい」とほぼ毎日完食しています。
- ・本校での給食は温かく味も非常に美味しい。調理員さんからの細かい心遣いや声掛けに感謝しています。
- ・よく食べる児童が多いので他の学年で余った給食も頂く時があります。日々工夫してくださっているのがわかります。ストローレスはずっと続きますか?個人的にはあったほうがいいのですが、なしならなしでプラスチック削減量などと伝えると励みになると思う。
- ・子供たちは給食を楽しみにしています。全員同じ量で配膳した後、子供の希望で増減しています。そうすると完食でき残食も出ていません。いつも給食ありがとうございます。
- ・旬の食材を使用し、これからも地産地消をお願いします。
- ・子供たちはとてもよく食べます。量が高学年にとったら少ないように感じます。楽しみにしている給食が満足に思うように食べられるときつとうれいと思う。
- ・いつも沢山の食材を使った献立うれい。家庭では調理の機会が少ない根菜類等もうれい。
- ・カレーの福神漬け復活してほしい。えびコロケは子供達には不評で(今年のクラス)「半分にしてください」という声が半数ほどいた。酢の物の味付けが美味しく子供達も大好きで「もっと増やして」というのですが足りず取りあいになる。美味しい給食を毎日ありがとうございます。子供達も学校に来る楽しみになっています。
- ・給食の献立の話も分かりやすく子供もよく聞いています。
- ・1年生の担任ですがいつも全体的に量が多い(女子が多く小食?)のもっと少なめにして頂けると完食できるかも?と思います。
- ・児童のことは分からないが、職員として質、量共に文句のつけようがなく満足している。ただ、周りを見ると食べ切れず残す人も見受けられる。
- ・季節の食材や地元の食材を使った美味しい料理をありがとうございます。
- ・美味しく頂いています。時間がかかる児童もいますがほぼ残さず食べています
- ・いつも安全で美味しい給食をありがとうございます。先日のきなこ揚げパンに袋がついていたのが子供たちはとても食べやすそうでよかったです。
- ・調理員さんから配膳について連絡がある時いつも児童の興味をひきそうな折り紙で可愛く連絡をしてくれます子供たちは興味津々でいつも見えています。きめ細かい声掛けもしてくれて、とても助かっています。
- ・米粉パン美味しくてありがたいです。
- ・給食室の職員さんには常に心遣いをいただいています感謝です。

- ・いつも美味しい給食をありがとうございます。栄養士の先生が食事中も見守っていただきありがたいです。これからもよろしく願います。
- ・子供によって量を加減したり、残さないよう声掛けをしたり残食を無くすよう取り組んでいるが、毎日残食がある。無理やり全部食べさせることはできないので仕方ないかと思っている。
- ・色々な考え方があり一律の指導は難しい。あまり強く食べ残しの指導をすると虐待だと言われることもあるが食べ物に感謝の気持ちを持たず粗末に扱っているのはよくない。こんな豊食の時代は続かないと思う。生産者の高齢化で、その技術、ノウハウが失われたときどうなるのか、日本の食糧危機は目前と思うので個人的にはそちらが気になる。
- ・栄養の事も考えてくれていておいしい。調理員の皆さんもいつも丁寧に接して下さいます。
- ・センター方式ではなく自校での調理がいいです(温かい給食を食べることができる。児童が調理員さんの姿を見ることができる)。給食室の施設を修繕してほしい。
- ・調理場入り口の天井から雨もりするので直してほしい。
- ・薄味で野菜がたっぷりの給食、健康的で安価で、しかもおいしいのでいつも感謝しています。
- ・季節や地域を楽しめる献立を工夫して下さり、子供達も楽しみにしながら食べています。
- ・五年生のご飯ですが今年の児童にとっては量がやや多いので、いつも余ってしまい申し訳ないです。いつも美味しいです。
- ・野菜や徳島県産の物も食べられるのでありがたいです。子供達も給食を楽しみにしています。小食の子など食事に時間がかかる児童は残してしまうことがあります。
- ・教室が給食室に近いので4時間目の終わりころには「先生、おなかがすいた」を連発。
- ・担任がきれいにつき分けるようにしています。量を少なくしても全部食べ切れた時は連絡帳にスタンプを押すようにしたら残さないようになった子もいます。栄養面、味付け、衛生面等気配りして頂きありがとうございます。子供達には苦手なものを少しずつ減らし豊かな食生活を送ってもらいたい。

中学校学校関係者

- ・いつもおいしいです。ありがとうございます。これからもよろしく願います。
- ・栄養面での配慮、温かい給食、おいしい給食を提供していただきありがとうございます。このようなアンケートを通じ、全体の分量を調整することでも残食が少なくなることも考えられます。これからもよろしく願います。
- ・パンの日月1回でいいです。
- ・白米がやや多いと感じる。パンももう少し小さくて良いのかな、と思います。おかずはけっこう食べている。
- ・毎日給食を食べることが楽しみです。
- ・食べる生徒と食べない生徒の差が大きい。食べる生徒は2~3人前食べている。食べない生徒はどんなメニューであってもほとんど残している。
- ・いつも栄養バランスのよい給食の献立、調理をして下さり、ありがとうございます。子どもたちは、毎日楽しみにしていますので、今後もよろしく願います。
- ・給食は、他郡市よりおいしいです。いつもありがとうございます。
- ・土佐和えが好きです。キャベツのごま酢和えなど、少し酸味のある副菜があると食が進んでいるように感じます。果実酢の方がさわやかで食べやすいです。
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。残食はありますが、何人かはおかわりをして、たくさん食べています。牛乳が苦手な生徒が数人いますが、牛乳好きの生徒が何本も

飲んでいて、牛乳はほぼ残っていません。

- ・ ごはんが多いかなと思います。サラダの味つけが濃いなと感じます。塩分量などが大丈夫なのかなと思って残してしまいます。
- ・ カレーの日を増やしてほしい。
- ・ いつもおいしい給食をありがとうございます。今まででていないようなメニュー（何が可能かわからないから例えばは言えない）があると、子どもも、給食にさらに興味を示すと思います。
- ・ 黙食になって、食べることに集中できるので、残すのが減ったと思います。
- ・ いつもおいしい給食をありがとうございます。本市の給食は、何十年間変わらずおいしいと思います。暑い中での作業ですが、くれぐれもお体ご自愛ください。
- ・ 量が増えると生徒は嬉しいかと思います。
- ・ いつもおいしくいただいています。
- ・ ごはんの量が多いのか生徒が小食なのかはわからないがいつもごはんが残る。
- ・ 量が少ないことも・・・。