

募集要項等の修正事項（令和6年2月5日）

【募集要項】

ページ	項目	修正前	修正後	備考
7	第2/5/(8)/イ 建設業務の対価	<p>建設業務にかかる対価の支払いは、前金払、部分払、中間前金払及び完了払とする。</p> <p>請求及び支払いの方法については、「建設工事請負契約（案）」に記載する。</p>	<p>建設業務にかかる対価の支払いは、前金払、部分払、中間前金払及び完了払とする。</p> <p>請求及び支払いの方法については、「建設工事請負契約（案）」に記載する。</p> <p>なお事業者は、基本協定の締結から12月を経過した後、建設工事請負契約別紙の「物価変動に伴う建設工事請負代金の改定」に準じ、物価変動に伴う建設業務にかかる対価の改定に係る協議を実施することができる。建設工事請負契約の締結前に建設業務にかかる対価の変更協議が調った場合には、変更後の金額での契約締結を想定する。</p>	<p>個別対話回答 No.78 参照</p>

【要求水準書】

ページ	項目	修正前	修正後	備考
14	第 2/1/(1)/ア / (イ)/d	室内にシャワーを設置すること。	室内にシャワーを設置すること。 なお、特別支援教室を集約して配置する場合には、各特別支援教室から使用しやすい位置にシャワーを設置すること。この場合、すべての室内へのシャワー設置は必須としない。	個別対話回答 No.22 参照
25	第 2/1/(4)/(7)/b	専用の玄関を設けること。玄関は ICT で児童の安全管理及びクラブ職員の業務省力化をサポートする入退室管理システム導入を見込んだ仕様とする。玄関の室内側には外履きと内履きを履き替えるための児童一人ひとり専用の中棚付シューズボックスを設置すること。	専用の玄関を設けること。玄関は ICT で児童の安全管理及びクラブ職員の業務省力化をサポートする入退室管理システム導入を見込んだ仕様とする。玄関の室内側には外履きと内履きを履き替えるための児童一人ひとり専用の中棚付シューズボックスを設置すること。 なお、管理面等に考慮したうえで児童用昇降口と兼用することを可能とする。この場合、天候の影響や屋内の衛生管理等を配慮した場所へ放課後児童クラブ利用定員分のシューズボックスを設置すること。	個別対話回答 No.32 参照
25	第 2/1/(4)/(7)/c	トイレ、階段及びエレベーターは校舎内にあるものを共用利用する。トイレ、階段及びエレベーター以外へ行き来ができないようシャッターやスチールドア等による区画分けを行い、管理区分に配慮すること。	トイレ、階段及びエレベーターは校舎内にあるものを共用利用する。トイレ、階段及びエレベーター以外へ行き来ができないようシャッターやスチールドア等による区画分けを行い、管理区分に配慮すること。 なお、諸室の施錠等により管理区分を仕分けすることができる場合には、他の諸室の前を動線とすることも可能とする。	個別対話回答 No.36 参照
27	第 2/1/(6)/(1)/c	既存小学校のクロマツ 3 本は残置すること。	既存小学校のクロマツ 3 本は残置すること。 なお、中央以外の左右 2 本のクロマツは敷地内の移設を可能とするが、万が一枯れた場合にはそのまま放置せず、跡地の整備等を行なうこと。	個別対話回答 No.43 参照
28	第 2/1/(6)/(9)/a	駐車場及び駐輪場は、円滑かつ安全な出入りに配慮するとともに、不審者の侵入防止等の観点から死角の少ない場所に配置し、外灯（自動点灯及び時間点灯が可能なもの）を適切に配置すること。また、車両（緊急車両を除く）が駐車場・駐輪場から校庭に乗り入れできないよう計画すること。	駐車場及び駐輪場は、円滑かつ安全な出入りに配慮するとともに、不審者の侵入防止等の観点から死角の少ない場所に配置し、外灯（自動点灯及び時間点灯が可能なもの）を適切に配置すること。 また、車両（緊急車両を除く）が駐車場・駐輪場から校庭に乗り入れできないよう計画すること。	個別対話回答 No.37 参照
29	第 2/2/(1)/①	全体配置は、敷地全体のバランスや維持管理業務の方法及びセキュリティ対策を考慮に入れ、次の項目に留意して計画すること。 なお、一期工事期間中には既存小学校及び既存幼稚園を継続して利用するため、教育活動等への影響を可能な限り低減した計画とすること。 校舎等は既存小学校校舎を避けて敷地の南側に配置し、教室に南からの採光と通風を確保できる配置とすること。	全体配置は、敷地全体のバランスや維持管理業務の方法及びセキュリティ対策を考慮に入れ、次の項目に留意して計画すること。 なお、一期工事期間中には既存小学校及び既存幼稚園を継続して利用するため、教育活動等への影響を可能な限り低減した計画とすること。 校舎等は既存小学校校舎を避けて敷地の南側に配置し、教室に 十分な南からの 採光と通風を確保できる配置とすること。	個別対話回答 No.13 参照
36	第 2/2/(3)/②/2 /ア (同項目イ～オは繰り下がりウ～カへ)	「別紙 7 諸室リスト」を基に、必要な有線 LAN 用の配管配線・情報コンセント（中継 HUB を含む）を設けておくとともに、校舎等のいずれの場所からでも無線 LAN (Wi-Fi ルーター含む) を利用できるよう整備すること。	「別紙 7 諸室リスト」を基に、必要な有線 LAN 用の配管配線・情報コンセント（中継 HUB を含む）を設けておくとともに、校舎等のいずれの場所からでも無線 LAN (Wi-Fi ルーター含む) を利用できるよう整備すること。 整備においては、「別紙 14 学校内 LAN 構築作業業務委託仕様書」も参照すること。	個別対話回答 No.53 参照
36	第 2/2/(3)/②/2 /イ (同項目イ～オは繰り下がりウ～カへ)	※記載なし	配線・機器（ルーターなど）の設営においては、通信速度（多くの端末の同時接続などを想定して）に支障が無いように設計すること。1つのアクセスポイントに、1クラス分の児童が同時にタブレットを接続して、正常な動画視聴やアプリ起動に問題が起きないように整備すること。また、全校児童が立ち上げる場合でも、ネットワークが停滞しないようにすること。使用人数としては、	個別対話回答 No.53 参照

ページ	項目	修正前	修正後	備考
			教室・特別教室35人、体育館100人程度、職員室50人程度を想定する。	
44	第3/3/(2)/イ (同項目イ～カは 繰り下がりウ～ キへ)	※記載なし	週休2日を前提として工程の作成を行うこと。	-
別紙4	No.29～No.44	※記載なし	No.29～No.44追加	-
別紙7	放課後児童クラブ	※記載なし	※2 津波や浸水等の災害が発生した際に、迅速かつ円滑に避難できる経路を確保することを前提に、1階に配置することも可能とする。	個別対話回答 No.30参照
別紙7	放課後児童クラブ	保育室8室 面積/室 925㎡ 合計面積 925㎡	保育室8室 面積/室 66 925㎡ 合計面積 528 925㎡	個別対話回答 No.31参照
別紙 14	学校内LAN構築作業業務委託仕様書	※資料なし	資料追加	個別対話回答 No.53参照

【様式集】

ページ	項目	修正前	修正後	備考
様式 11-1 ~11-3		最大枚数 各 1 枚	最大枚数 各 2 枚	個別対話 No.72 参照
様式 12-1		1. 鳥瞰 (1 面、南東側上空より) ※既設 グラウンド用地を含む 2. アイレベル (2 面、南側及び他 1 面 より)	1. 鳥瞰 (1 面、南東側上空より) ※既設 グラウンド用地を含む 2. アイレベル (2 面、南側及び他 1 面 より)	個別対話 No.77 参照