

学校関係者

質問1. 児童生徒は、給食の時間を楽しみにしていますか？

(単位:人)

ア:楽しみにしている

イ:あまり楽しみにしていない

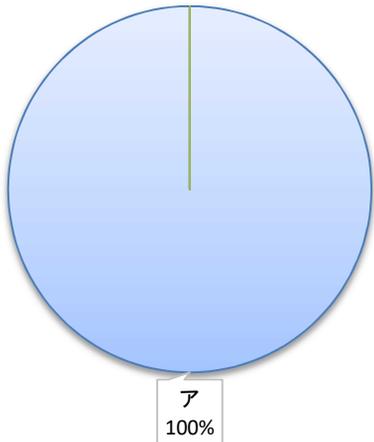
ウ:楽しみにしていない

	小学校	中学校	合計
ア	176	59	235
イ	0	1	1
ウ	0	0	0
合計	176	60	236

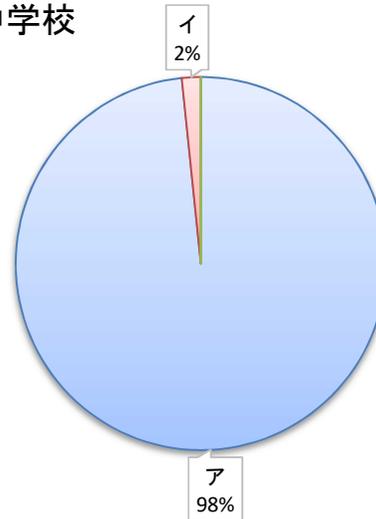
	小学校	中学校	合計
ア	100%	98%	100%
イ	0%	2%	0%
ウ	0%	0%	0%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)

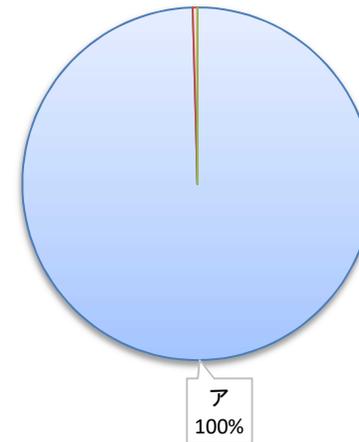
小学校



中学校



合計



学校関係者

質問2. 給食の味付けは、児童生徒にとってどうですか？

(単位:人)

ア:ちょうどいい

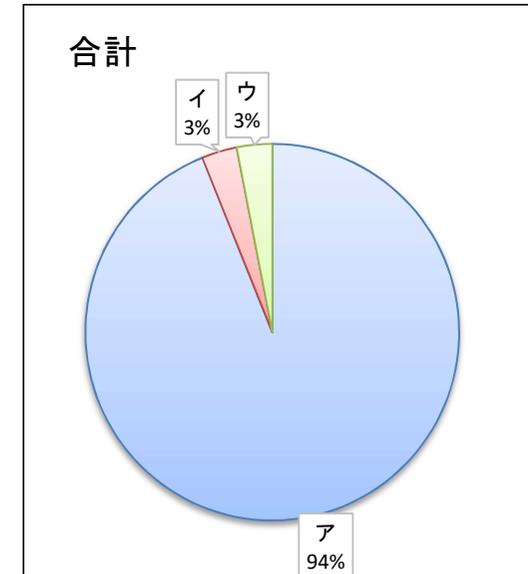
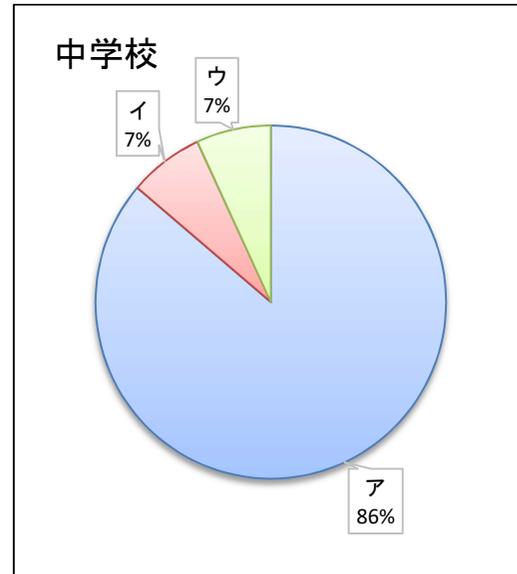
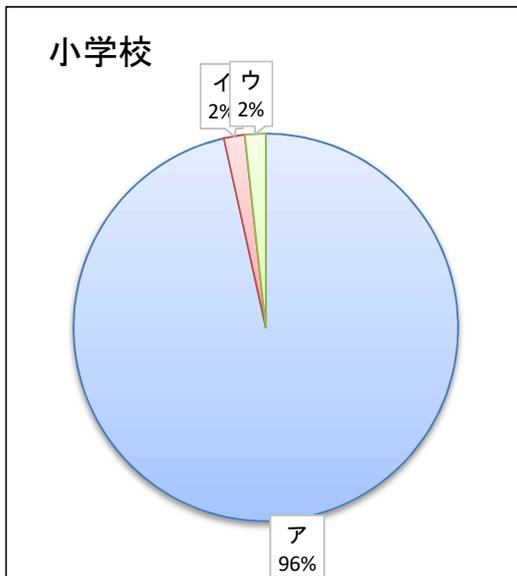
イ:薄い味を感じる

ウ:濃い味を感じる

	小学校	中学校	合計
ア	165	50	215
イ	3	4	7
ウ	3	4	7
合計	171	58	229

	小学校	中学校	合計
ア	96%	86%	94%
イ	2%	7%	3%
ウ	2%	7%	3%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)



学校関係者

質問3. 児童は給食を残さず食べていますか？

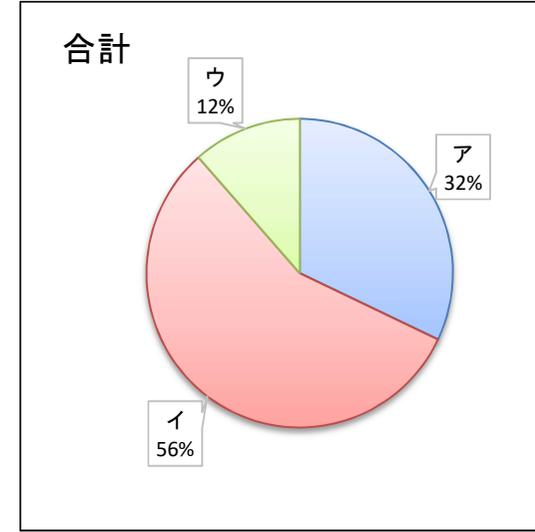
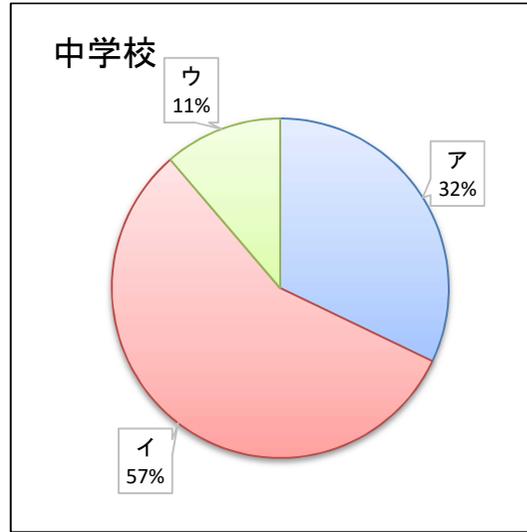
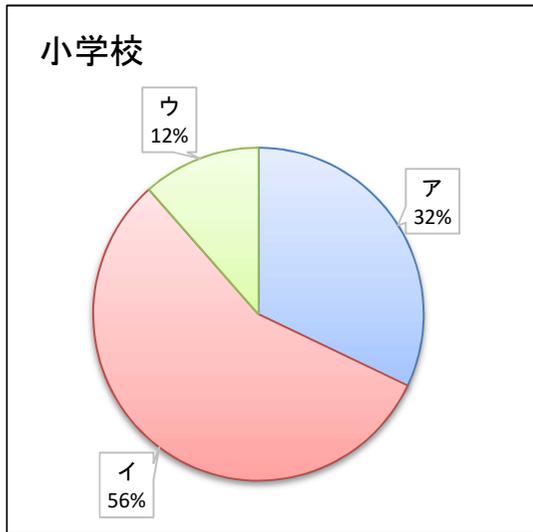
(単位:人)

- ①ご飯
- ア:残さず食べている
- イ:時々残すことがある
- ウ:いつも残している

	小学校	中学校	合計
ア	50	17	67
イ	88	30	118
ウ	18	6	24
合計	156	53	209

	小学校	中学校	合計
A	32%	32%	32%
B	56%	57%	56%
C	12%	11%	12%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)



学校関係者

①ごはん イ、ウに○をつけた人は、残す主な理由は何だと思いますか？ (単位:人)

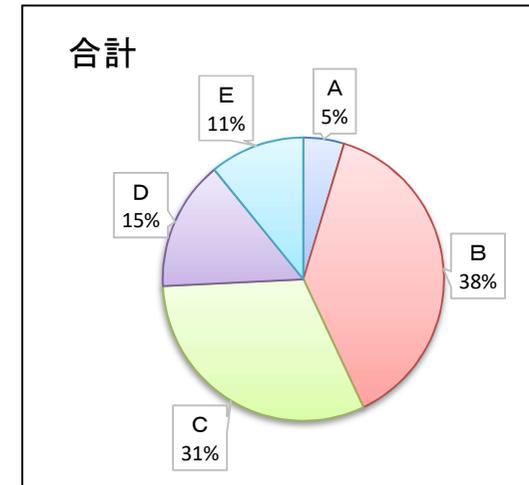
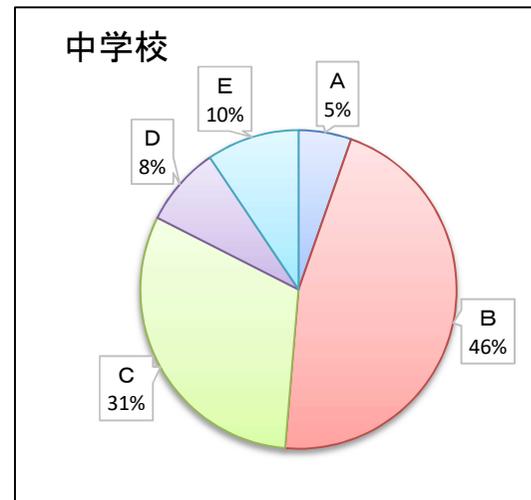
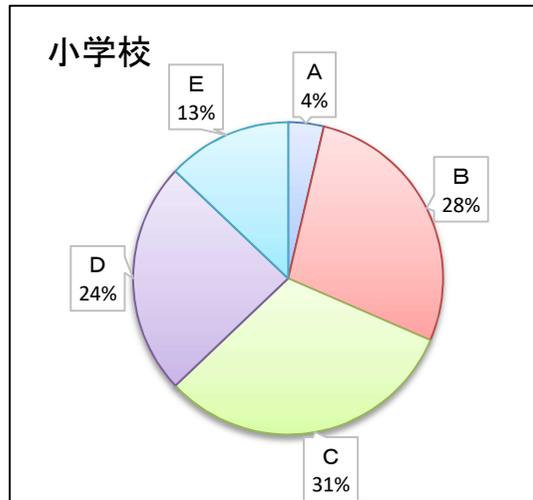
(複数選択可)

- A: おいしくないから
- B: 量が多いから
- C: 食べる時間が足りないから
- D: 食欲がないから
- E: その他の理由

	小学校	中学校	合計
A	16	5	21
B	62	19	81
C	22	9	31
D	8	7	15
E	17	6	23
合計	125	46	171

	小学校	中学校	合計
A	4%	5%	5%
B	28%	46%	38%
C	31%	31%	31%
D	24%	8%	15%
E	13%	10%	11%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)



E: その他の理由

学校	理由
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おかずによりまちまち。カレーの日は争奪戦。</li> <li>・残すことに何ら抵抗感がない。</li> <li>・個人差がある。小食</li> <li>・嫌いなおかずの日は残す。</li> <li>・自分の食べることのできる量を把握できていない。「もっと食べれる！」と言って食べ始めるが、結局残してしまうことが時々ある。</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おかずが残る日に、ご飯も残りやすい</li> <li>・量が多い生徒もいるし、ダイエットしているという子もいる</li> <li>・そういう年頃だから</li> <li>・部活を引退して食欲が落ちたから</li> </ul>

学校関係者

質問3. 児童は給食を残さず食べていますか？

(単位:人)

②パン

ア:残さず食べている

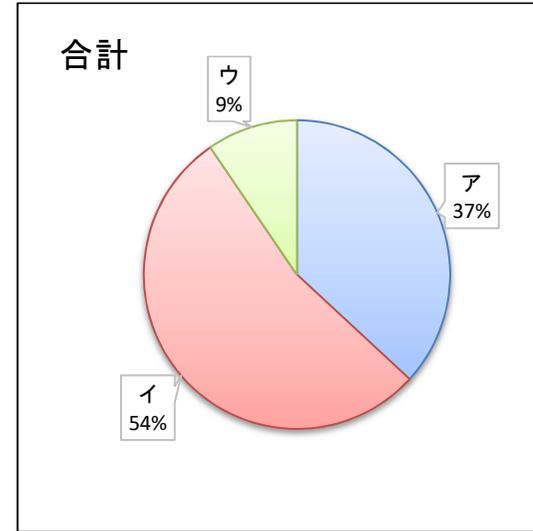
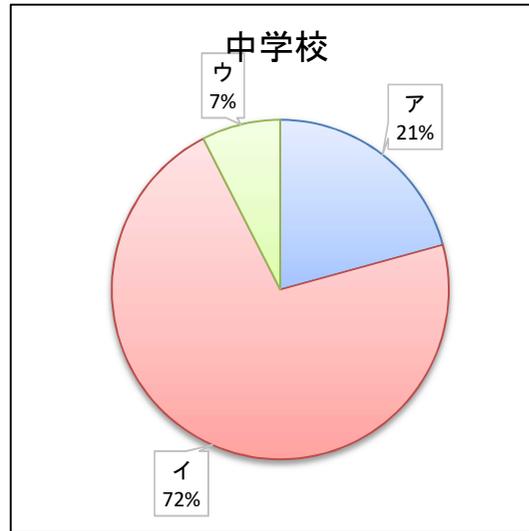
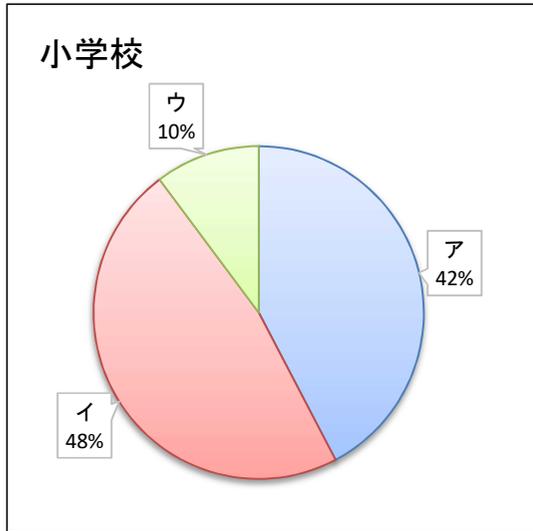
イ:時々残すことがある

ウ:いつも残している

	小学校	中学校	合計
ア	66	11	77
イ	74	38	112
ウ	16	4	20
合計	156	53	209

	小学校	中学校	合計
ア	42%	21%	37%
イ	48%	72%	54%
ウ	10%	7%	9%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)



学校関係者

②パン イ、ウに○をつけた人は、残す主な理由は何だと思いますか？ (単位:人)

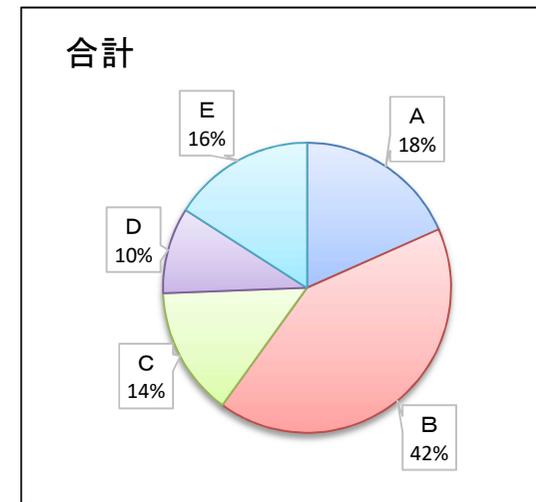
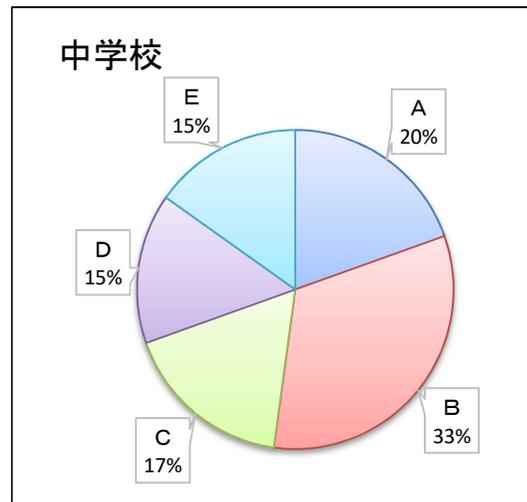
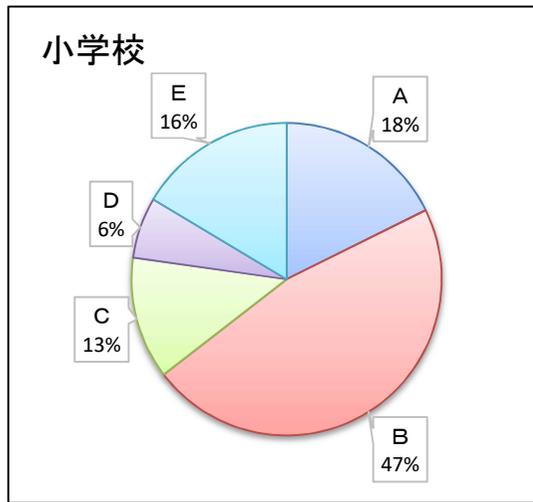
(複数選択可)

- A:味が苦手だから
- B:量が多いから
- C:食べる時間が足りないから
- D:食欲がないから
- E:その他の理由

	小学校	中学校	合計
A	14	9	23
B	37	15	52
C	10	8	18
D	5	7	12
E	13	7	20
合計	79	46	125

	小学校	中学校	合計
A	18%	20%	18%
B	47%	33%	42%
C	13%	17%	14%
D	6%	15%	10%
E	16%	15%	10%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)



E:その他の理由

小学校

- ・パンが苦手
- ・ごはんとは違い量が調整できないので、残す子もいる
- ・おかずによりけり
- ・小食

中学校

- ・コッペパンがふわふわの時とそうでない時がある
- ・ご飯の方が好きな生徒がいる
- ・甘い菓子パンに慣れているので、ジャム等がないと食べないのかなと思う

学校関係者

質問3. 児童は給食を残さず食べていますか？

(単位:人)

③おかず

ア:残さず食べている

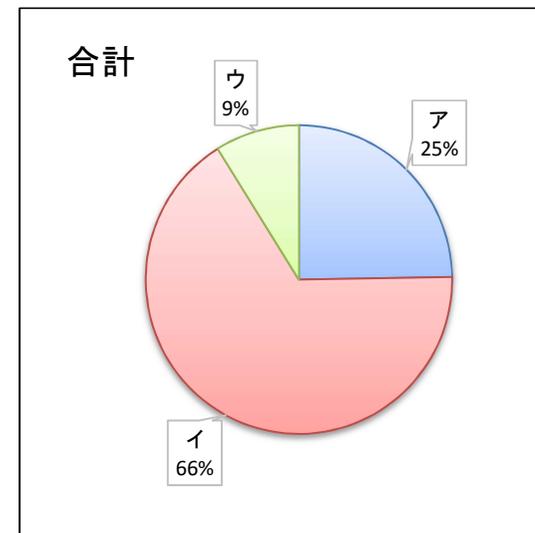
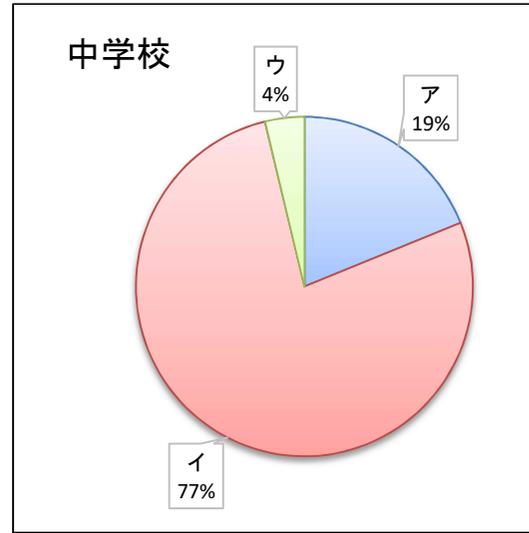
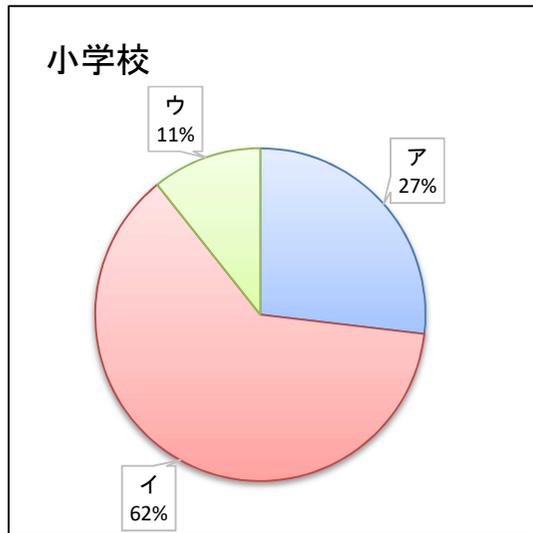
イ:時々残すことがある

ウ:いつも残している

	小学校	中学校	合計
ア	40	10	50
イ	93	41	134
ウ	16	2	18
合計	149	53	202

	小学校	中学校	合計
ア	27%	19%	25%
イ	62%	77%	66%
ウ	11%	4%	9%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)



学校関係者

③おかず イ、ウに○をつけた人は、残す主な理由は何だと思いますか？ (単位:人)

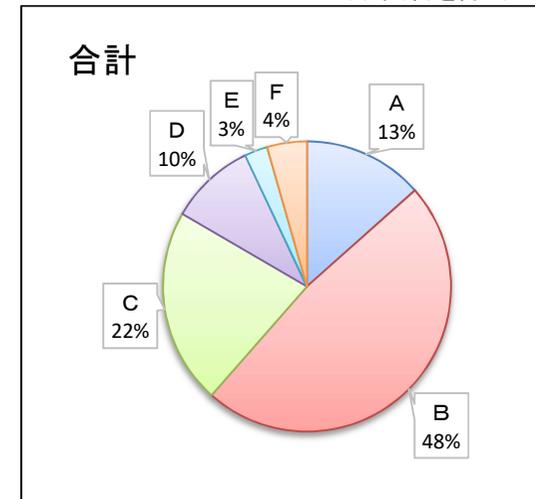
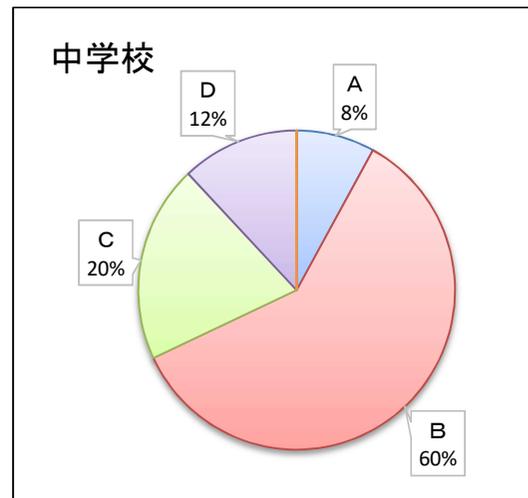
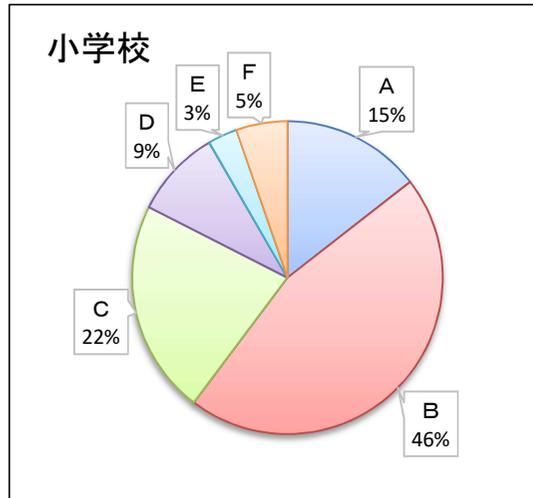
(複数選択可)

- A:味が苦手だから
- B:苦手な食べ物があるから
- C:量が多いから
- D:食べる時間が足りないから
- E:食欲がないから
- F:その他の理由

	小学校	中学校	合計
A	19	2	21
B	60	15	75
C	29	5	34
D	12	3	15
E	4	0	4
F	7	0	7
合計	131	25	156

	小学校	中学校	合計
A	15%	8%	13%
B	46%	60%	48%
C	22%	20%	22%
D	9%	12%	10%
E	3%	0%	3%
F	5%	0%	4%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)



F:その他の理由

小学校

- ・好き嫌い
- ・野菜が苦手
- ・メニューによりけり
- ・小食

中学校

・純和風なおかず、酢の物などは残す

学校関係者

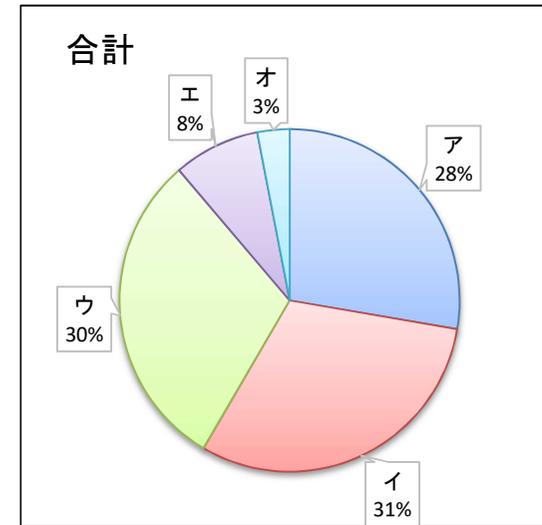
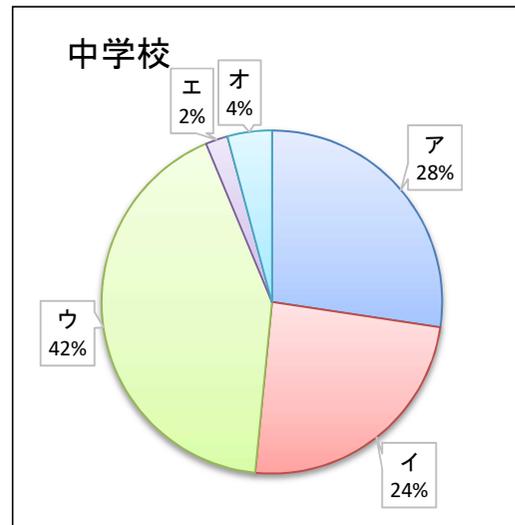
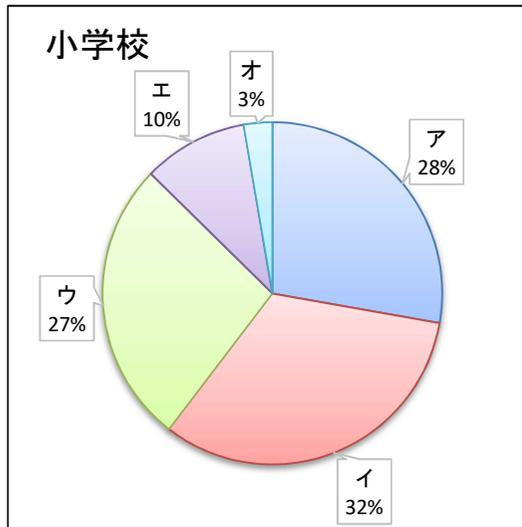
質問4. 児童の残食を減らすために何か工夫をされていますか？いくつか選んでください。（単位：人）

- ア：残さないように声掛けしている
- イ：配食時に残さないように考慮している
- ウ：おかわりをするようにするよう声掛けをしている。
- エ：食の指導で、残食を減らす取り組みをしている。
- オ：その他

	小学校	中学校	合計
ア	92	26	118
イ	108	23	131
ウ	89	40	129
エ	33	2	35
オ	9	4	13
合計	331	95	426

	小学校	中学校	合計
ア	28%	28%	28%
イ	32%	24%	31%
ウ	27%	42%	30%
エ	10%	2%	8%
オ	3%	4%	3%
合計	100%	100%	100%

(無回答を除く)



オ：その他

小学校

- ・食べきったときにほめる
- ・家庭との連携を図らないと給食指導はできないので食べる量や内容を個人で決めて取り組んでいる
- ・全部食べたならシールを貼っている
- ・自分の食べられる量を調節している
- ・自分がどんなに食べていて幸せか、食べることの大切さを語っている

中学校

- ・今日の食材を栄養の6つの食品グループに分けて黒板に貼り、眺めながら食べる
- ・好き嫌い等で食べられない生徒は先に減らし、食べられる生徒に食べさせている
- ・担任をしているときは、「おいしいな～、おかわりしたいな」と洗脳していた。

学校関係者

\*小学校のみ

質問5. 児童が給食室に行ったときに、調理員はあいさつや声掛けをしたり食缶が重い時など手渡しすることがありますか？

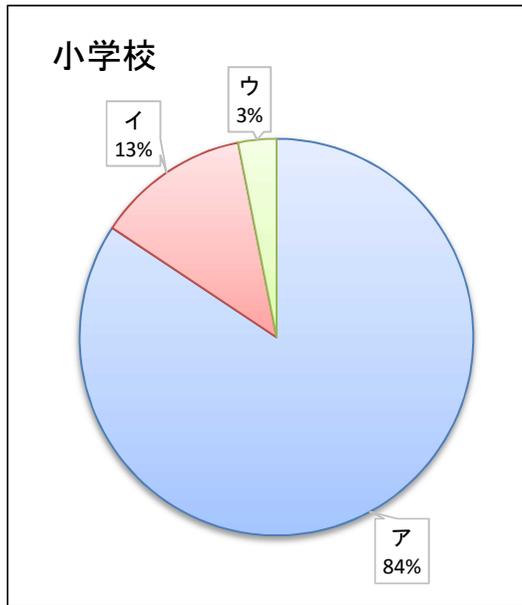
- ア:ある
- イ:時々ある
- ウ:ない

(単位:人)

	小学校
ア	134
イ	20
ウ	5
合計	159

	小学校
ア	84%
イ	13%
ウ	3%
合計	100%

(無回答を除く)



## 学校関係者

質問6. 給食に関してのご意見、ご要望、ご質問があれば自由にご記入ください。

### 小学校

- ・美味しい給食に感謝しています。小松島の地産地消取り組みもありがたいです。調理員さんもいろいろと対応してくださっています。パンとうどん等麺類が重なるのはやはり仕方のないことでしょうか？
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。外部から来ているので無理かもしれないのですが、夏場米飯が少し臭うことがあります。また冬場は冷えた米飯なので温かいものを出していただけたらいいなと思います。無理を言っすみません。
- ・米粉パンは味が一つ。ご飯の方が人気があるのでご飯の回数を増やしてほしい。またお味噌汁にバターを入れたり、外国のなじみのない料理が出たりするが、なじみがなく嫌がる子供も多いので、小学校では普通の和食や洋食を中心にメニューを考えてほしい。
- ・献立の工夫等感謝しています。給食のおかげで何とか栄養をとれている子も多いと思います。
- ・いつもとっても美味しい給食、子供も私も楽しみにしています。野菜が苦手や白米が苦手。牛乳が苦手。などはいくら給食がおいしくても、家庭との連携が大切だなと思う毎日です。
- ・手間のかかる野菜の調理を手間をかけて、食べやすく刻んでくださりたくさんおいしく野菜を食べれる工夫をしてくださっていることに感謝しながら毎食いただいています。味付けもとっても美味しいです。ありがとうございます。
- ・いつもおいしい給食ありがとうございます。新聞報道で給食費が高いという記事がありましたが質が下がるぐらいなら値下げしなくていいと思います。どうかこのまま維持できますように。
- ・異物混入の時にきちんとした回答を学校にいただければ当該児童の保護者にお知らせできるのですが、特にないのうやむやになっています。小松島市の給食は自校で作っているためとても美味しいです。これからも続けてほしいです。味付けもばっちりです。
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。米粉パンや地産地消のメニューが好きです。
- ・汁物の時(例えば11/20けんちん汁)具が多くて汁が少ないのが分かったので具をもう少し少なくてもいいと思います。(豆腐等が汁を吸ったのかもかもしれませんが)小食缶が持ちにくいので小さい食缶下げれるタイプでふたがきちんと閉まるタイプに替えてほしいです。
- ・給食の献立を毎日チェックして、楽しみにしている子が多い。
- ・時々量がすごく多いときと、分けにくいくらい少ないときがあるので、何か理由はあるのだと思いますが、できるだけコンスタントに適量入れて頂けたらありがたいです。
- ・給食の味付けが薄く感じる時と、濃く感じる時が極端な時がある。野菜が固いときがあるのでもう少しやわらかく煮てもらえたらうれしい。児童と調理員さんがもっとコミュニケーションがとれる環境づくりをしていけたらと思う。
- ・味がばらばらです(薄い日、濃い日…等)数物は数(人数の倍数)入れて欲しい、今の4年生にとっては、量が多いです
- ・調理員さんが(直営)いた時よりおいしくないことが多くなっている。焦げ付きや味の薄いこともある。
- ・ご飯が冷たいのでおいしくない。最近ほぼないが、おかずの味にむらがある。パンは美味しいです。
- ・いつもお世話になっております。汁ものなど時々とても多いときがあります。
- ・揚げパンの時、一人に一枚袋をつけてくれたらきなこをこぼさずに、手を汚れずに食べやすいのでお願いしたいです。(教室では袋を配っています。ただ、ちぎって食べるのではなくかぶりつくことになりましたが)いつもおいしい給食をありがとうございます。前の掲示板も食についてよくわかって勉強になります。

- ・今まで勤務した学校の給食で最もおいしいです
- ・調理員さんが手間ひまかけて作ってくださっているのがよくわかります。毎日とてもおいしくいただいています。給食時間がとても楽しみです。
- ・いつも衛生面に気を付けておいしくつくってくださるので感謝しています。
- ・小松島市の給食は美味しいと思います。いつもありがとうございます。子供が自分が食べることのできる量を把握できるように声掛けを続けたいです。また、給食に携わってくれている方々への感謝の気持ちを忘れないように、子どもたちに話していきたいです。
- ・配膳のお玉やはさむ食器が足りない時がある。
- ・メフォスさんはいろいろなことに細やかな配慮をしてくれている。
- ・食器にひび割れがめだつようになってきたので新しくなるならばありがたいと思う。
- ・本当にいつも美味しくいただいています。学校の行事等による給食時間の変更などにも柔軟に対応していただき心から感謝しています
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。食べるのが遅くて数人遅れて食器を返しにいても笑顔で対応して下さって感謝しています。
- ・炭水化物×炭水化物のメニューについてはいかがなものかと考えます。むしろパンはサラダなど野菜にするべき
- ・低学年のご飯を減らしてほしい
- ・毎日献立表を嬉しそうにみている子供たちにち、給食を待ちに待っている様子です。また給食室では笑顔で迎えてくださりより給食に「愛」も感じます、栄養士さんや調理員さんが相談しやすいので行事予定などはとてもたすかっています、
- ・味のばらつきが多い。日によって野菜の分量が少ない時がある。味は濃いのにだしの味がしない時がある。学校行事特に市内統一の行事の時は給食を工夫してほしい。

## 中学校

- ・個数が決まっている物(揚げ物とかシューマイとか)の時に配膳表に個数を表記していただけると嬉しいです。
- ・スープ系のおかずの時、具が多いですがスープが足りなくて煮物のようになっているので、スープを増やしてもらえると嬉しいです。おかずの量とお椀のバランスが悪くおかずが余る時があるので、残さないように配膳しても残ってしまう時がある。
- ・クラス内で多く食べる生徒が増えている。好き嫌いが他より多い生徒に対してはどうすればいいか？
- ・小松島市の給食は他の郡市に比べるとおいしいと思います。いつもありがとうございます。スパゲティの時につく先が割れてたスプーンは毎日非常に食べにくいので別の何かに変えることはできませんか？
- ・お汁物の器が小さいので大きいほうの器にしてほしい。スパゲティの時給食のスプーンでは食べにくい。冬場は牛乳が冷たいので残す人が多い。
- ・小松島市の給食はとても美味しい。温かいものは温かい状態で、冷たいものは冷たい状態で食べられるようにしていただいているので生徒もとても毎日楽しみにしています。
- ・袋入り豆とか生徒がばらまきそうなものはやめてほしい。行事の時給食はできるだけ食べやすく配膳しやすいものにしてほしい。
- ・各家庭で食生活にもかなり差があるので給食で栄養バランスを考えたさまざまなメニューを食べられるのは素晴らしいことだと思います。
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。地産地消にも配慮されて献立をたてていただいていることに感謝申し上げます。
- ・和食が多いので、バランスもとれてるし、助かっています。子供たちはファーストフードに慣れてしまいがちで好き嫌いがはっきりとしているように感じられるので野菜を食べていくように言っていきたいです。

・県内の郡市ごとの給食単価についての記事で、小松島市が少し高かったようですが生徒にとって大切な「食」の質・味を維持するためであれば全然かまわないと思います。

・いつも温かい給食を提供してもらっているのがありがたいです。食材も豊富で参考にしています。昔に比べてデザート等のおかず以外のものが少なくて残念です。給食費に対して市から補助が増えればいいと思います。

・今後、生徒の減少、教室の空きなど施設設備の有効活用のため他地域や上級学校のようなランチルームの構築を厚生省の食育課長宛てに何か働きかけがあったらいいな。

・手をつける前に食缶へ戻しており、元気な男の子がそれらをお替りで食べています。カレーは大好きであり家庭と同じようにあまり味付けや具材にこだわることなく、シンプルなもので回数を増やしていただけるとありがたいです。給食時間は片付けの時間を考えてもう少し幅があると助かります。

・量がすごく少ない時があり足らなくて困りました。カレーが特に少ないです。

・たまに大おかずが少ないことがあり、生徒一人当たりにあたる量も少ないと感じる時があります。他は生徒はとても楽しみにしています。いつもおいしい給食を作ってくださいありがとうございます。

・本当に給食はおいしくなったと思いますが、部活動している生徒、そうでない生徒、体調もあり、残しているから給食を減らすわけにはいかないと思います。配食のとき、食べられない生徒が多く食べれる生徒に譲ったりすることも残食を減らす1つの方法かもしれません。

・小松島の給食は大変おいしくて生徒たちにとっては、栄養面でも優れていると思います。ただ中学生の年代は難しい面も多いので、食べ残しについては量だけの問題でもないような気がします。

・味付けが濃い。おかずの量が少ない。スープが時々塩辛い

・いつもおいしく給食を時間通りに作っていただき大変ありがたく感謝しています。

・一食分50円程度値上げでも栄養と量を維持する。デザート(加工品)より、果物(みかんりんごバナナ)などをつける。